



Fundația
Orange



Scenarii de învățare concepute pentru tablete

Tablet PC-based Learning Scenarios

Ghidul Proiectului

Project guide

**Un proiect din cadrul programului de finanțare
"Lumea prin culoare și sunet" al Fundației Orange**

"The World through Color and Sound" A project financed by the Orange Foundation

www.learningscenarios.kozmutza.ro

Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz Kozmutza Flóra
Cluj-Napoca

Cuprins

Notă introductivă	3
Despre proiect- pe scurt	4
Scurte prezentări ale instituțiilor, ONG-urilor sau firmelor implicate	5
Ce sunt scenariile de învățare?	6
Drag&Learn	8
Ghid de utilizare Drag&Learn	9
Fișe de lucru virtuale	10
Arte	11
Biologie	15
Cunoștințe despre mediu	28
Educație civică	33
Fizică	38
Geografie	42
Istorie	52
Limba engleză	56
Limba maternă	59
Matematică	73
Echipa	77

Stimați colegi, profesori la școlile pentru elevi deficienți de auz din România!

În lumea noastră tot mai întrepătrunsă de tehnologie, nu mai este nevoie să argumentăm validitatea enunțului potrivit căruia învățământul trebuie să țină pasul cu schimbările societății. Întrebarea cheie nu este **dacă** avem nevoie de tehnologia modernă în clase, ci **cum** putem încorpora tehnologia în predarea tuturor materiilor.

Proiectul nostru încearcă să dea răspunsuri la această întrebare, fără a afirma că soluția găsită este singura posibilă. Vă rugăm să folosiți acest ghid ca un simplu ajutor în încorporarea tehnologiei în practica predării aproape tuturor materiilor în școlile pentru deficienți de auz. Calculatoarele, tabletele, mijloacele IT pot fi folosite în nenumerate moduri pentru a îmbunătăți calitatea educației. Proiectul nostru va contura doar una dintre miile de posibilități.

Cu toate că proiectul nostru este destinat elevilor deficienți de auz din clasele V-VIII, scenariile de învățare concepute de profesorii care au participat la derularea acestui proiect, pot fi folosite de o audiență mai largă. **Conținutul multimedia**, benefic pentru stilul de învățare vizual, **interactivitatea**, **limbajul ușor simplificat** și **videoclipurile în Limbajul Mimico-Gestual** încorporate în fișele de lucru virtuale sunt caracteristicile care fac ca aceste scenarii de învățare să fie potrivite marelui număr de elevi deficienți de auz.

Cele 200 de scenarii de învățare/ fișe de lucru virtuale pe care vi le punem la dispoziție, pot fi folosite în cele 19 școli pentru deficienți de auz din România. Aceste scenarii stocate online pot fi îmbunătățite cu ajutorul dvs.! Vă rugăm să nu ezitați în a ne transmite orice idee, sugestie legată de acestea!

Polacsek Tamás
Inițiatorul proiectului,
Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Auz Kozmutza Flóra, Cluj-Napoca

Despre proiect- pe scurt

În cadrul acestui proiect 25 profesori din școala noastră au pregătit **200 de fișe de lucru virtuale** cu ajutorul unui soft special creat pentru acest proiect de firma IT Evoline din Cluj cu numele de **Drag&Learn**. Împreună cu un scenariu general, ales de profesor pentru folosirea fișei de lucru conform resurselor IT care stau la dispoziția elevilor, acestea au fost denumite de noi "**scenarii de învățare**".

Acestea conțin:

- Elemente interactive de gen "drag and drop", "drop target", "checkbox", "droplist", "radio button", "input field".
- Elemente multimedia: videoclipuri, fotografii, animații, schițe
- Videoclipuri în LMG la fișele la care profesorii le-au considerat necesare pentru facilitarea înțelegerii
- Texte cu limbaj ușor simplificat, luând în calcul vocabularul limitat al majorității elevilor deficienți de auz, fără, însă, a pierde corectitudinea gramaticală a acestora.

Fișele de lucru sunt destinate folosirii pe tablete de 10 inch sau mai mari și sunt compatibile cu orice sistem de operare (au fost testate pe platformele Android, IOS și Windows).

Proiectul a fost început în decembrie 2013, lansat public printr-o conferință de presă în februarie 2014.

În cadrul proiectului au fost cumpărate **11 tablete** Samsung Galaxy destinate folosirii în școala noastră și **30 de tablete** destinate altor școli pentru deficienți de auz din România interesate de acest proiect. Școlile interesate vor primi și licențe Drag&Learn.

Proiectul implică **diseminarea** acestor scenarii pentru școlile pentru deficienți de auz din România, care se realizează în cadrul unui **workshop** desfășurat în școala noastră în 7-8 noiembrie 2014. Școlile partenere pot primi **asistență** în folosirea softului și a scenariilor pe parcursul lunii noiembrie prin deplasarea unui profesor din școala noastră, sau asistență online pe termen nelimitat. Proiectul ia sfârșit în 30 noiembrie 2014 prin obținerea unui feed-back de la profesorii și școlile participante.

Proiectului a fost finanțat atât de **Fundația Orange România** cât și de fundația Grupului Orange **Orange Foundation** în proporție de 50-50% însumând 40000 Euro.



Școala specială pentru deficienți de auz Kozmutza Flora Cluj-Napoca, instituție cu vechime de 125 ani, este una dintre cele 18 școli pentru deficienți de auz și singura cu predare în limba maghiară. Elevii școlii provin din 13 județe ale țării. Instituția cuprinde o grădiniță, școală generală și internat. Copiii învață aceleași materii ca și în școlile de masă, însă cu un curriculum adaptat nevoilor lor speciale.



Fundația Orange susține proiecte în 30 de țări din Africa, Europa, Orientul Mijlociu și Asia, unde Grupul France Telecom este prezent din anul 2005. Fundația Orange colaborează îndeaproape cu comunitățile și organizațiile non-profit locale

și se adaptează contextului specific

fiecărei țări, promovând solidaritatea și oferind soluții în trei domenii: sănătate și dizabilități, educație, și cultură. Fundația Orange valorifică și potențialul instrumentelor digitale în promovarea dezvoltării economice și sociale.

Fundația Orange România realizează proiecte de filantropie în sprijinul persoanelor cu dizabilități de auz și/sau de vedere. Împreună cu instituții și organizații non-guvernamentale specializate dezvoltă proiecte de educație, cultură, sănătate și integrare socială în beneficiul acestora.



***evoline Romania** este o companie de dezvoltare de software și suport IT, având sediul în Cluj-Napoca și o filială în Târgu Mureș. Cu o evoluție crescătoare semnificativă, având mai bine de

400 de angajați, Evoline oferă soluții software pentru domenii-le din industrie și automatizări, dar

și aplicații web și pentru diverse terminale mobile. În anul 2014 evoline a fost cumpărată de firma multi-națională **Accenture**.



Ce sunt scenariile de învățare?

Scenariile de învățare concepute pentru tablete PC sunt lecții în cadrul cărora elevii folosesc *fișe lucru virtuale* pe tablete PC. Fișele de lucru virtuale sunt pregătite cu un soft special creat cu numele Drag&Learn. Recomandările metodice pentru folosirea fișelor de lucru virtuale sunt descrise în tipurile de scenarii generale. Scenariile generale pot fi alese pe baza resurselor existente și a tipului lecției.

Scenarii generale

1. Scenarii pentru lecțiile pregătite cu D&L cu tablete pentru fiecare elev și tablă interactivă sau proiector

1.1. Lecție nouă, transmitere de cunoștințe noi

- Moment organizatoric, discutarea temei
- Proiectarea pe tabla interactivă a primei pagini a lecției
- (În cazul lecțiilor care au la bază observarea unui fenomen sau explorarea unor obiecte/elemente concrete la care va face trimitere fișa virtuală, această etapă se va introduce aici.)
- Elevii se loghează în D&L, caută lecția.
- Citește titlul, se uită la videoclipul în limbaj mimico-gestual acolo unde există
- Se discută în clasă semnele Img folosite în deschiderea lecției
- Se discută conținutul unei pagini, elevii vin la tabla interactivă și răspund la întrebările lecției
- Lucrează individual la pagina respectivă pe tabletă.
- Urmează aceiași pași până la ultima pagină.
- La sfârșit se revine asupra noțiunilor importante.

1.2. Exersarea sau testarea cunoștințelor deja învățate:

- Moment organizatoric, discutarea temei
- Elevii se loghează în D&L, caută lecția.
- Elevii lucrează individual pe tabletă, profesorul urmărește progresul pe un calculator sau tabletă, oferă ajutor individual celor care au nevoie
- La terminarea fișei de lucru elevii apasă butonul trimite
- Profesorul poate accepta sau refuza fișele de lucru primite. Elevul continuă lucrul în cazul în care fișa de lucru a fost refuzată.
- La sfârșit se proiectează lecția pe tabla interactivă, se discută răspunsurile date de elevi.



2. Scenarii cu tablete la fiecare elev fără tablă interactivă.

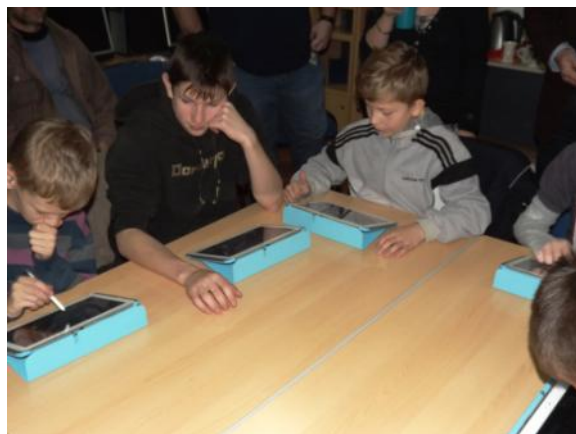
2.1. Lecție nouă, transmitere de cunoștințe noi

- Moment organizatoric, discutarea temei
- Elevii se loghează în D&L, caută lecția.
- Citesc titlul, se uită la videoul în limbaj mimico-gestual acolo unde există
- Se discută în clasă semnele lmg folosite în deschiderea lecției
- Se discută conținutul fișei de lucru, pagină cu pagină cu ajutorul uneia dintr-e tablete.
- Elevii lucrează individual, continuă la pagina următoare cu acordul profesorului
- Profesorul oferă ajutor individualizat
- La sfârșit se revine la noțiunile importante.



2.2. Exersarea sau testarea cunoștințelor deja învățate:

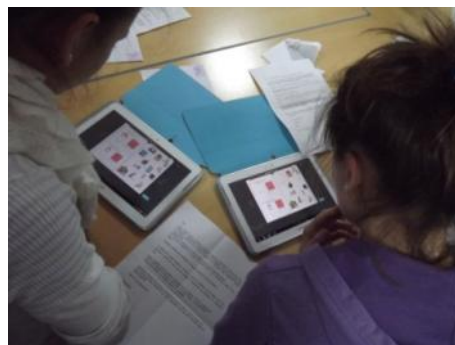
- Moment organizatoric, discutarea temei
- Elevii se loghează în D&L, caută lecția.
- Elevii lucrează individual pe tabletă, profesorul urmărește progresul pe un calculator sau tabletă, oferă ajutor individual celor care au nevoie
- La terminarea fișei de lucru elevii apasă butonul trimite
- Profesorul poate accepta sau refuza fișele de lucru primite. Elevul continuă lucrul în cazul în care fișa de lucru a fost refuzat
- La sfârșit se discută răspunsurile date de elevi.



3. Scenarii cu tablete pentru lucru în grup sau perechi.

- Discutarea temei
- Elevii sunt organizați în grupuri cu cel mult patru elevi.
- E recomandat ca fiecare grupă să-și desemneze un operator pe tabletă care poate fi schimbat la fiecare pagină a fișei virtuale. Astfel se poate evita eventualele probleme legate de manipularea tabletelor.
- Fiecare grupă primește o tabletă, elevii se loghează cu numele de utilizator de grup.
- Elevii sunt îndemnați să discute între ei fiecare exercițiu să decidă de comun acord răspunsurile

- Profesorul poate accepta sau refuza fișele de lucru primite
- La sfârșit se discută în plen răspunsurile date de fiecare grup
- În cazul existenței unei table interactive sau unui proiector, grupurile își pot desemna un reprezentant care să arate fișele sau părțile fișelor de lucru rezolvate de ei.



Drag&Learn

Drag&Learn este un software special creat pentru acest proiect de firma evoline din Cluj. Este un soft ce rulează în browser, astfel nu necesită instalare, ci numai o conexiune de internet.

Drag&Learn nu este comercializat în acest moment, folosirea ei este posibilă doar cu licență. Prin acest proiect, cu ajutorul Fundației Orange și al firmei evoline, licența este oferită gratuit școlilor pentru deficienți de auz din România.

Componentele principale ale software-ului:

- Realizarea cursurilor (fișe de lucru interactive)
- Administrarea cursurilor, organizarea acestora (programarea cursului, evaluarea fișelor, precum și urmărirea progresului)
- Fixarea și administrarea timpului de lucru pentru elevi

Caracteristici importante:

- Software, ca serviciu pe diferite platforme/sisteme de operare
- O interfață de utilizare web-based, care este simplă, intuitivă și accesibilă din orice platformă
- Editor de cursuri ușor de folosit
- Folosirea elementelor interactive (ex. mișcarea ușoară a obiectelor virtuale pe ecran)
- Realizarea unor cursuri care stimulează colaborarea
- Programarea și indicarea flexibilă a cursurilor
- Urmărirea în timp real al progresului elevilor
- Evaluarea elevilor

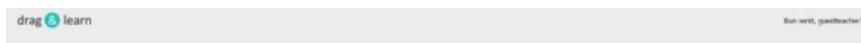
Stocarea centralizată a cursurilor și a rezultatelor

Logarea este posibilă la pagina <https://learn.evoline.ro>

Orice eventuală schimbare va fi afișată pe site-ul proiectului learningscenarios.kozmutza.ro

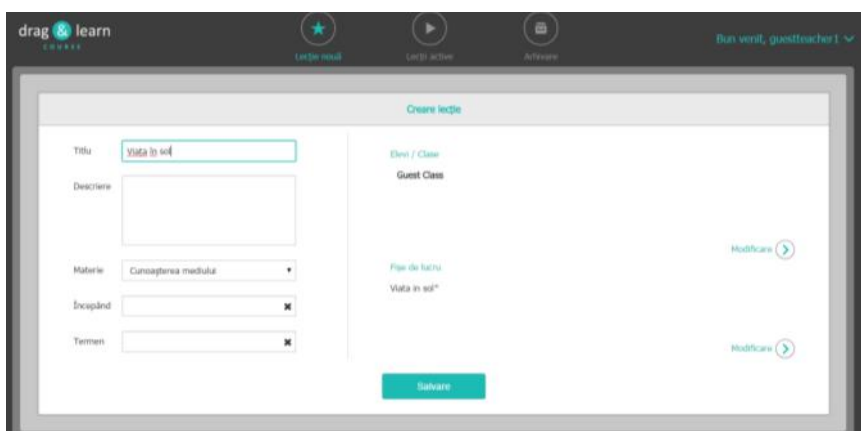
Ghid de utilizare Drag&Learn

Drag&Learn folosește două tipuri de utilizatori: elevi și profesori. Următoarele screenshot-uri se referă la utilizatorii „profesori”.



- **Drag&Learn Course**—suprafața de administrare a lecțiilor. Elevii utilizatori pot vedea aici lecțiile la care profesorul le-a dat acces.

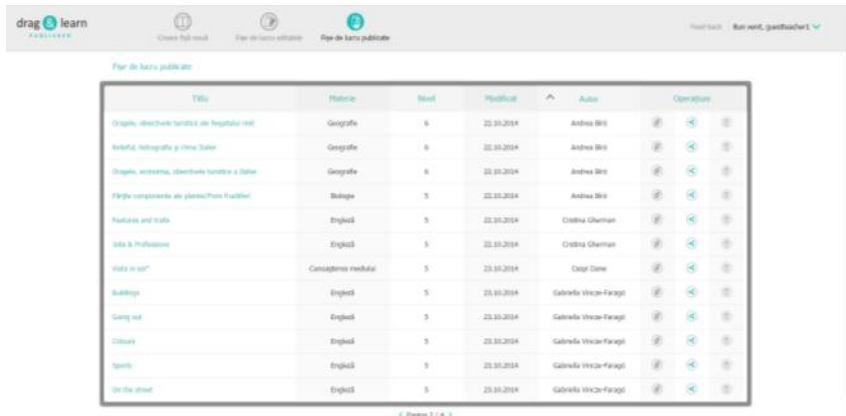
- **Drag&Learn Publisher**— aici se creează fișierele virtuale. Utilizatorii „elevi” nu pot vedea această funcție.



Drag&Learn Course

-La crearea unei lecții noi, se asociază o clasă sau elevi (individual) și o fișă de lucru deja creată pe o temă. Opțional, se poate limita timpul în care elevii au acces la lecție.

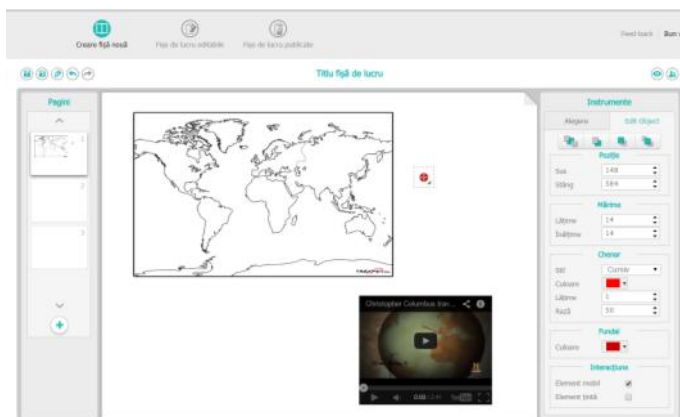
- La lecții active se poate urmări progresul elevilor



Drag&Learn Publisher

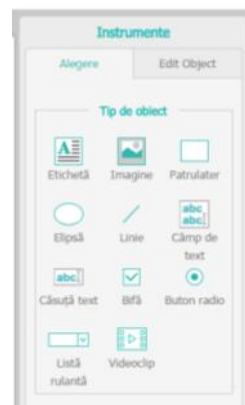
-La punctul **fișe de lucru publicate** se pot vedea fișele de lucru create de utilizator sau de alți utilizatori, care au oferit acces la fișele create de ei. Prin click pe categoria titlu, materie, autor etc. putem vizualiza lista sortată conform categoriei respective.

- La **fișele de lucru editabile** putem găsi fișele la care lucrăm sau la care colaborăm cu alții.



Crearea unei fișe de lucru:

O fișă de lucru poate avea un număr nelimitat de pagini. Pe pagini se introduc elementele interactive, texte, elemente multimedia.



Fișe de lucru virtuale

În această parte a ghidului am cules screenshoturi din cele 200 fișe de lucru virtuale create în cadrul proiectului.

În cadrul fiecărei materii o fișă de lucru este prezentată complet, iar celelalte fișe de lucru sunt prezentate cu prin intermediul unei pagini relevante. Pentru a o imagine mai detaliată asupra fișelor de lucru/ scenariilor de învățare, vă rugăm să vă logați cu *numele de utilizator: guestteacher1, parola: guestteacher1* pe pagina <https://learn.evoline.ro>

Materiile sunt prezentate astfel:

- Arte - pagina 11
- Biologie- pagina 15
- Cunoștințe despre mediu - pagina 28
- Educație civică - pagina 33
- Fizică - pagina 38
- Geografie - pagina 42
- Istorie - pagina 52
- Limba engleză - pagina 56
- Limba maternă - pagina 59
- Matematică - pagina 73

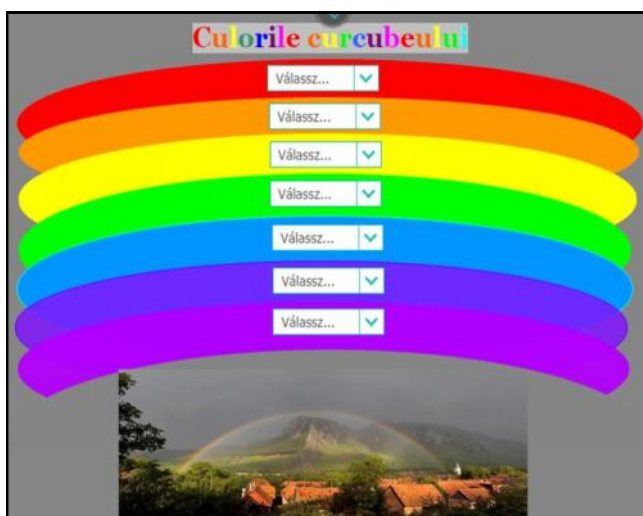
Arte

1. Culori complementare

Clasa: a 6-a

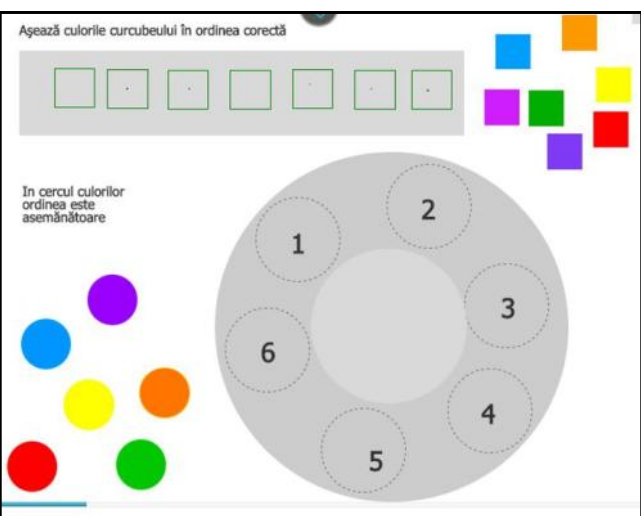
Elaborat de: Ilyés Irén, Koncz András

Culorile curcubeului



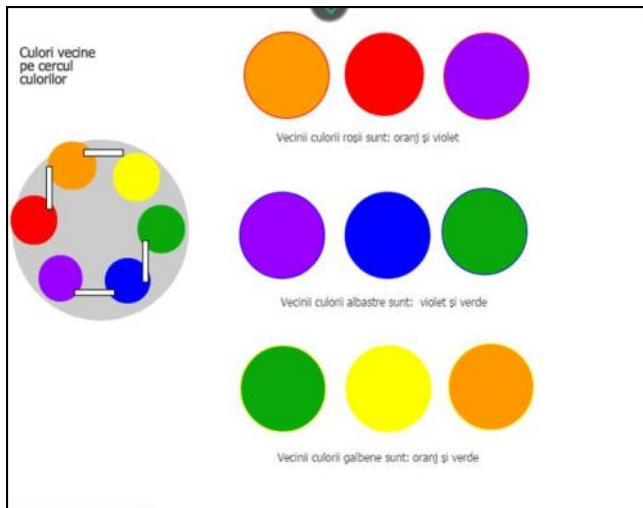
A digital interface for identifying the colors of a rainbow. It features seven horizontal bands of color: red, orange, yellow, green, blue, indigo, and violet. Each band has a corresponding 'Válassz...' (Select) button with a dropdown arrow. Below the bands is a small image of a rainbow over a landscape.

Așează culorile curcubeului în ordinea corectă



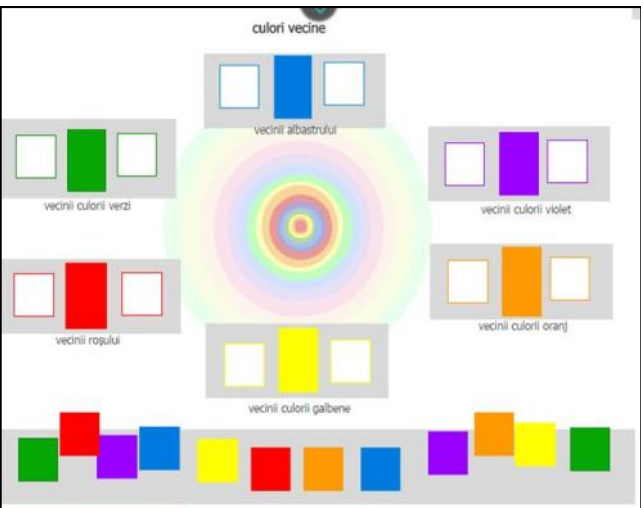
A digital interface for ordering the colors of a rainbow. It includes a row of seven empty boxes for the sequence. To the right is a collection of colored squares. Below is a circular diagram with six numbered positions (1-6) around a central circle. To the left of the circle are six colored dots (red, orange, yellow, green, blue, purple) that can be dragged into the numbered positions. Text indicates: 'In ceroul culorilor ordinea este asemănătoare' (In the circle of colors, the order is similar).

Culori vecine pe cerul culorilor



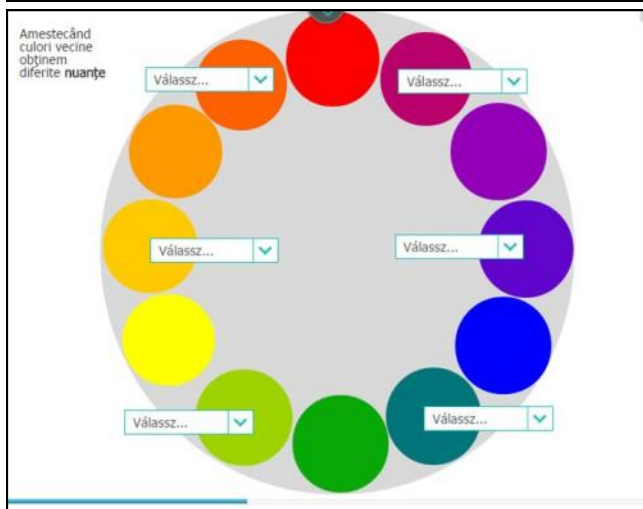
A digital interface showing adjacent colors on a color wheel. It features a central color wheel with six colored dots (red, orange, yellow, green, blue, purple) and six corresponding colored boxes. Text labels indicate the adjacent colors for each: 'Vecinii culorii roșii sunt: oranj și violet' (Adjacent colors of red are orange and violet), 'Vecinii culorii albastre sunt: violet și verde' (Adjacent colors of blue are violet and green), and 'Vecinii culorii galbene sunt: oranj și verde' (Adjacent colors of yellow are orange and green).

culori vecine

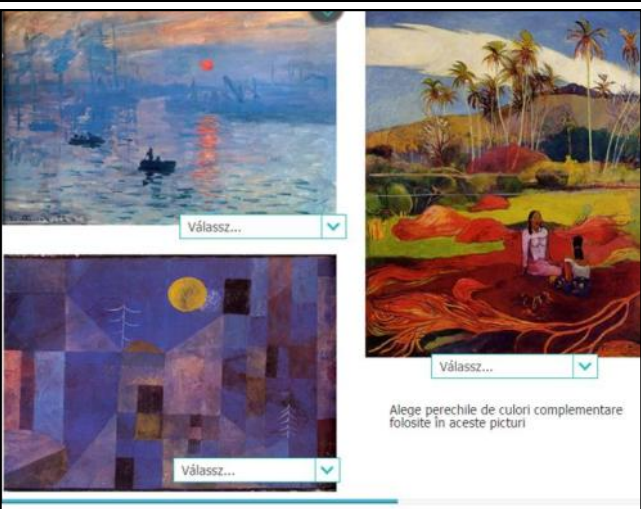


A digital interface showing adjacent colors on a color wheel. It features a central color wheel with six colored dots (red, orange, yellow, green, blue, purple) and six corresponding colored boxes. Text labels indicate the adjacent colors for each: 'vecinii culorii verzi' (adjacent colors of green), 'vecinii culorii violet' (adjacent colors of violet), 'vecinii culorii oranj' (adjacent colors of orange), 'vecinii culorii galbene' (adjacent colors of yellow), 'vecinii culorii roșului' (adjacent colors of red), and 'vecinii albastrului' (adjacent colors of blue).

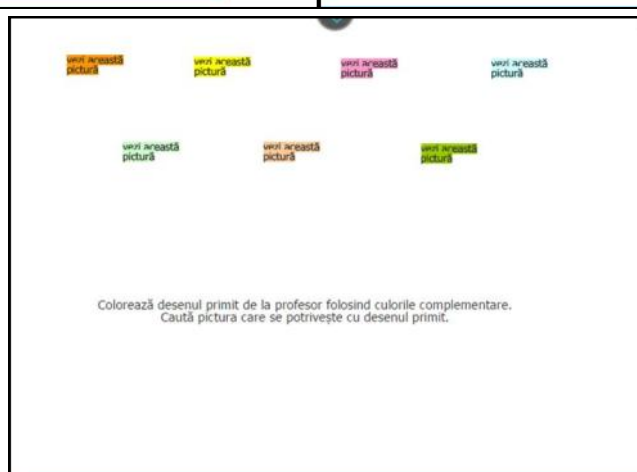
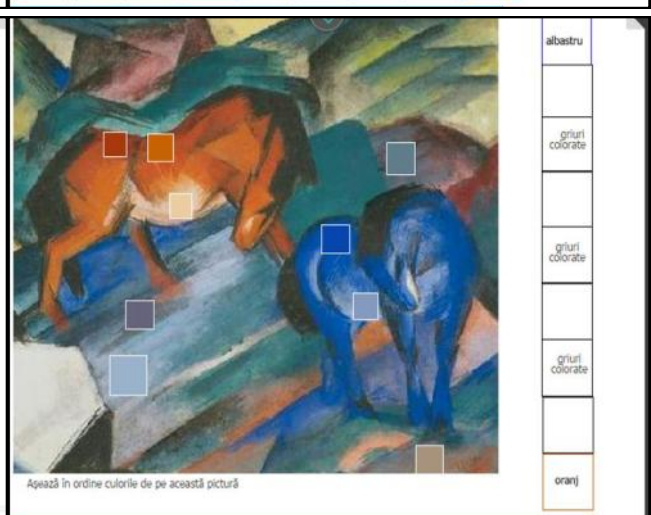
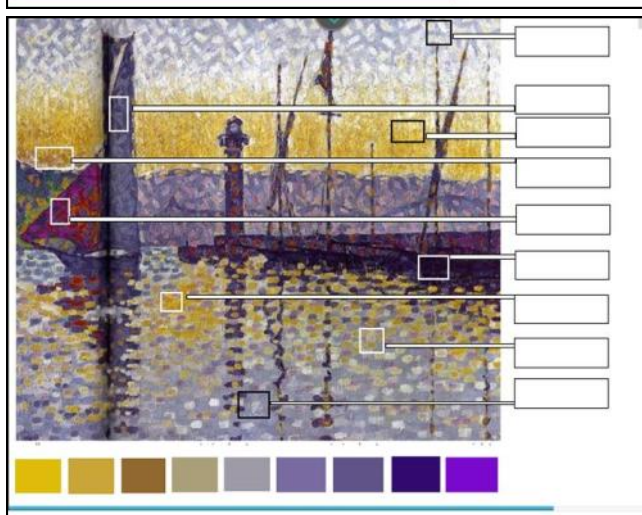
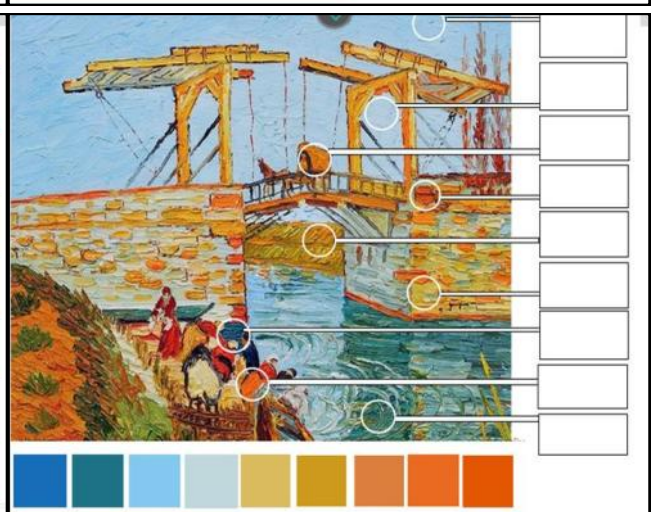
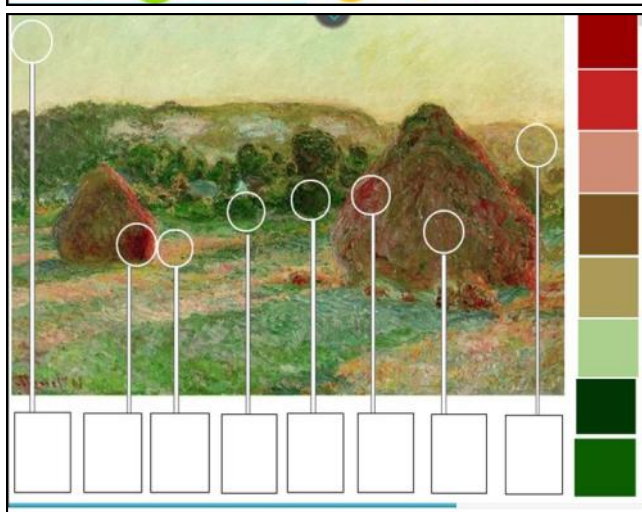
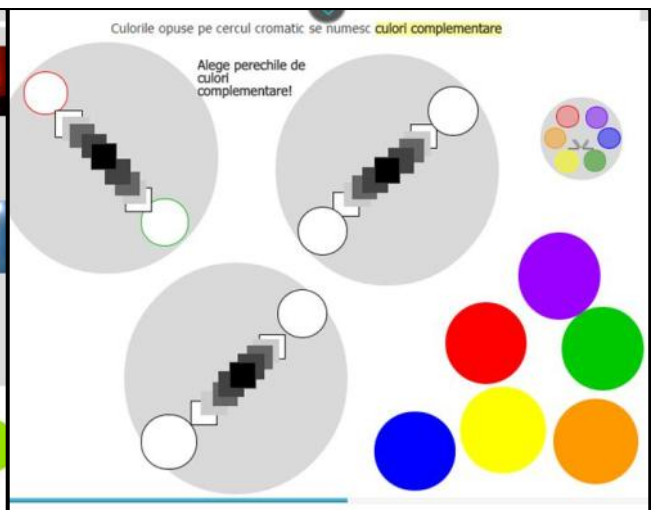
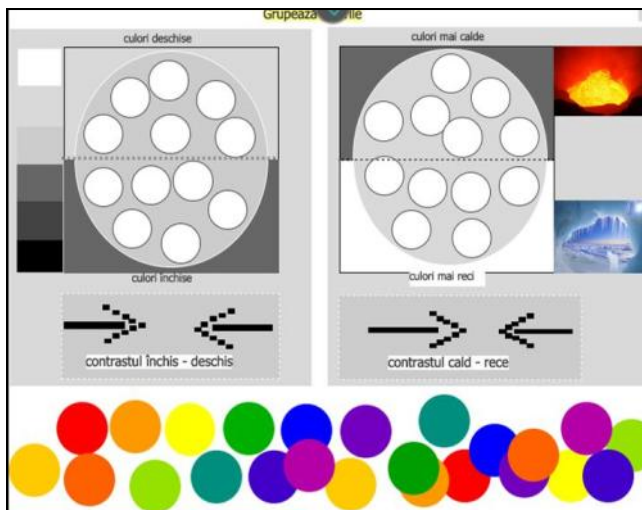
Amestecând culori vecine obținem diferite nuanțe



A digital interface for mixing adjacent colors. It features a circular color wheel with six colored dots (red, orange, yellow, green, blue, purple) and six corresponding colored boxes. Text labels indicate the resulting shades: 'Válassz...' (Select) for each color.

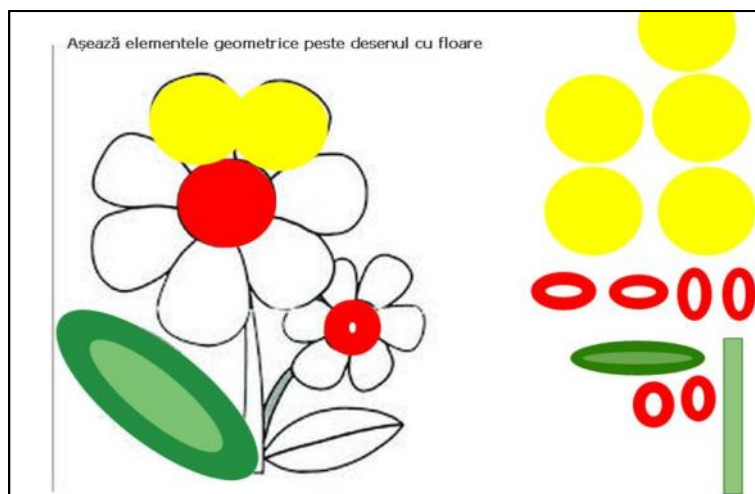


A digital interface showing three artworks that use complementary colors. The artworks are: a painting of a boat on water, a painting of a landscape with a large tree, and a painting of a person sitting on a bench. Each artwork has a corresponding 'Válassz...' (Select) button. Text at the bottom reads: 'Alege perechile de culori complementare folosite în aceste picturi' (Choose the complementary color pairs used in these paintings).

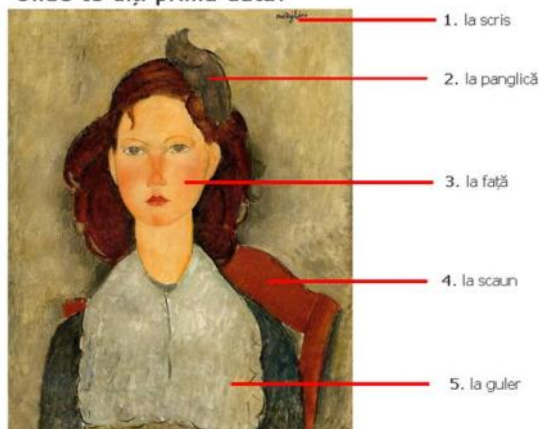


2. Stilizare

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Koncz András



Unde te uiți prima dată?

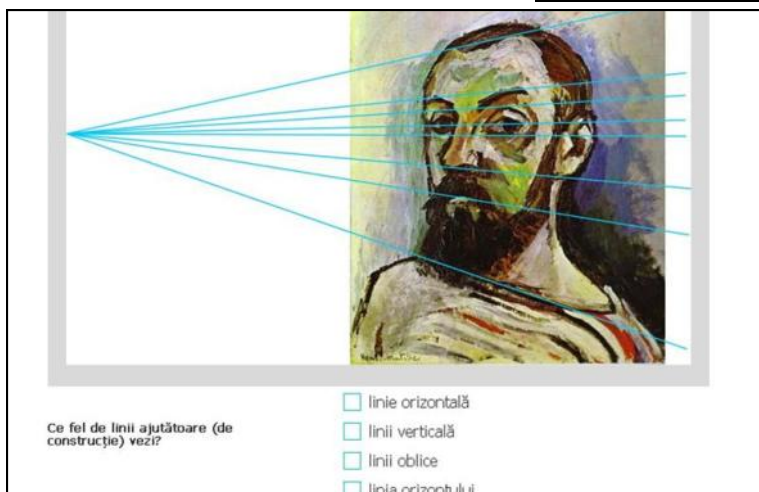


3. Centrul de interes

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Koncz András

4. Tratarea picturală și decorativă

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Koncz András

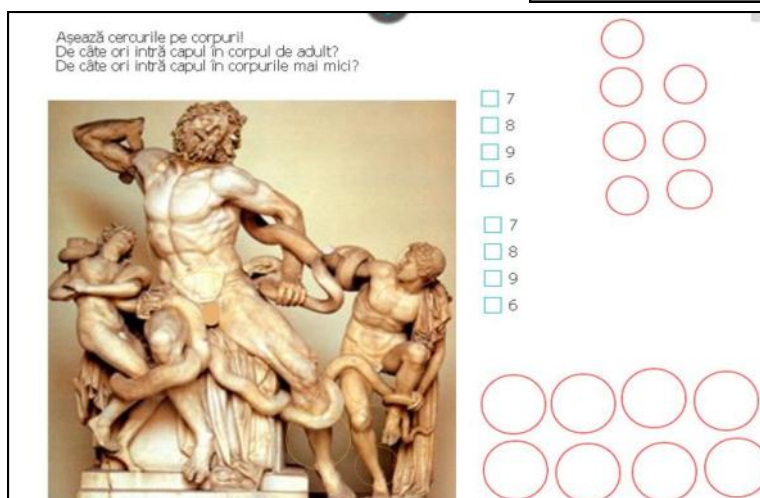


5. Perspectiva liniară

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Koncz András

6. Valoare și non-valoare

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Koncz András



7. Proporțiile corpului uman

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Koncz András

9. Compoziția închisă și deschisă

Clasa: a 8-a
Elaborat de:



10. Locuința

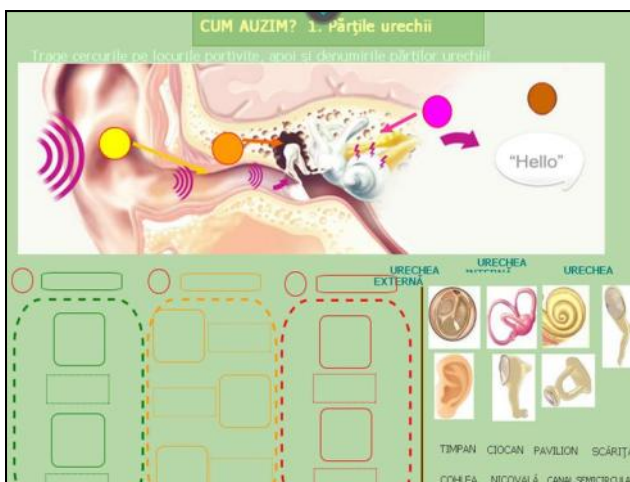
Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Koncz András

BIOLOGIE

1. Auzul

Clasa: a 8-a

Elaborat de: Nagy Szilárd



2. Plante ocrotite

Clasa: a 5-a
Elaborat de:

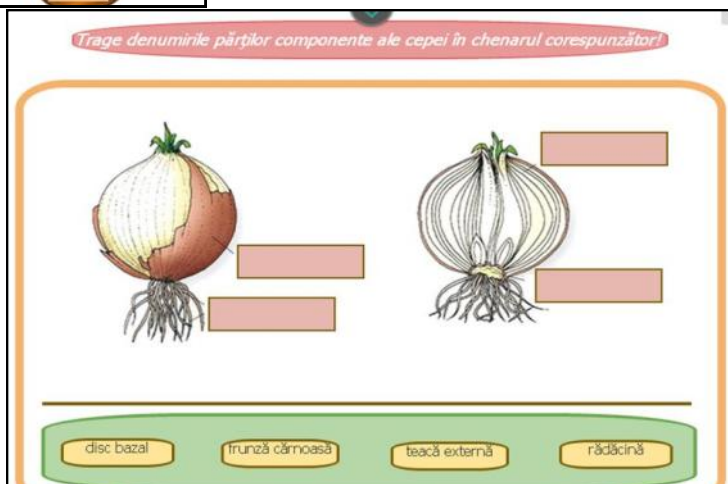


3. Părțile componente ale plantei. Pomii fructiferi

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Bíró Andrea

4. Ceapa

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Bíró Andrea



5. Morcovul

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Bíró Andrea

6. Varza

Clasa: a 6-a

Elaborat de:

Bíró Andrea

Așează propozițiile în ordine cronologică!

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Pe tulpina înaltă se formează florile galbene și fructul.

Primăvara se seamănă semințele.

Tulpina verzei devine înaltă și ramificată.

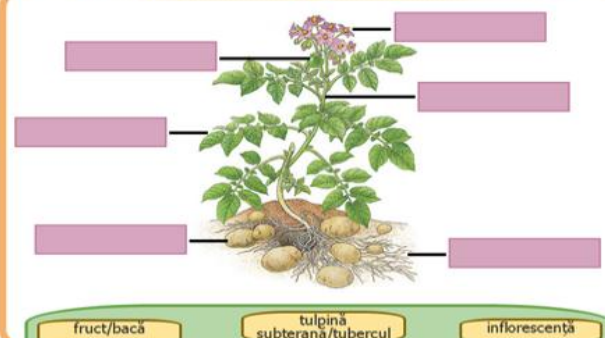
Toamna se scot căpățânele din pământ.

Primăvara căpățânele sunt replantate pentru obținerea semințelor.

Căpățânele sunt păstrate în pivnițe răcoase.



Plasează părțile componente ale plantei în spațiile corespunzătoare!



fruct/bacă tulpină subterană/tubercul inflorescență

rădăcină tulpină aeriană frunze compuse

7. Cartoful

Clasa: a 6-a

Elaborat de:

Bíró Andrea

Ce sunt în imaginile de mai jos? Plasează denumirile corespunzătoare în spațiile rezervate de sub imagini! Marchează răspunsurile corecte!




varză
roșie
fasole
cartof
morcov
mazăre
ardei

Cele două plante sunt ☐ fructe ☐ legume ☐ cereale

bogate în proteine. Sunt plante ☐ anuale ☐ bienale ☐ triennale

8. Fasolea și mazărea

Clasa: a 6-a

Elaborat de:

Bíró Andrea

Studiază tulpina, frunzele și inflorescența ardeiului și a roșiei! Bifează răspunsurile corecte!

☐ inflorescență galbenă
☐ frunză simplă
☐ frunză compusă



ardei

☐ tulpină ramificată
☐ tulpină păroasă

☐ inflorescență galbenă
☐ frunză simplă
☐ frunză compusă



roșie

☐ tulpină ramificată
☐ tulpină păroasă

9. Roșia și ardeiul

Clasa: a 6-a

Elaborat de:

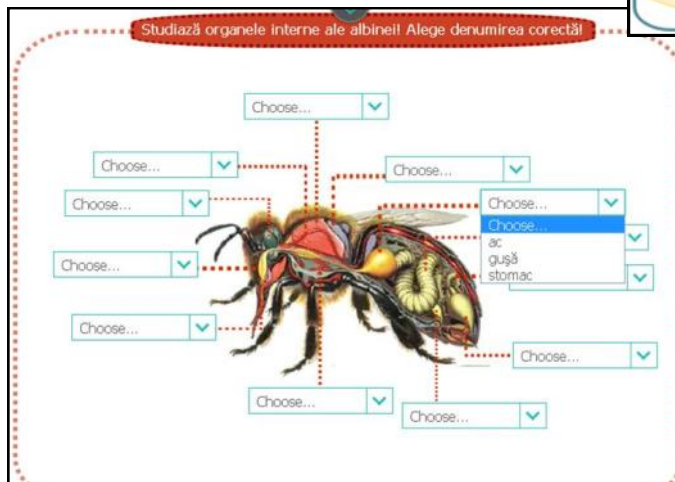
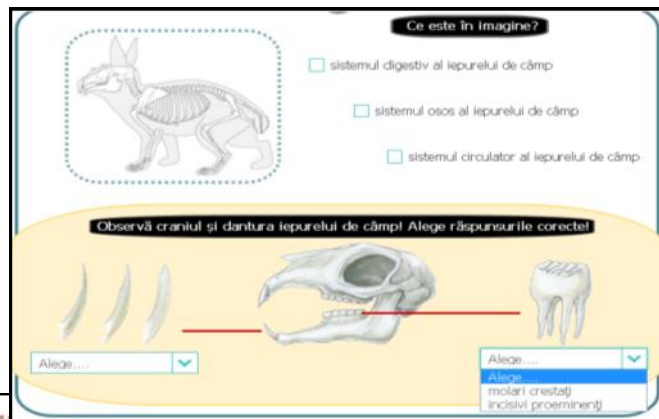
Bíró Andrea

10. Iepurele de câmp

Clasa: a 6-a

Elaborat de:

Bíró Andrea



11. Albina

Clasa: a 6-a

Elaborat de:

Bíró Andrea

12. Mamifere acvatice

Clasa: a 6-a

Elaborat de: Gherman

Cristina Ramona



13. Păsări răpitoare

Clasa: a 6-a

Elaborat de:

Vincze—Faragó

Gabriella

14. Mamifere răpitoare

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Vincze—Faragó
Gabriella

Pisica

Ce crezi, ce animal este strămoșul pisicii de casă?



Strămoșul pisicii de casă a fost imblănzit în Egipt, de unde s-a răspândit în toată lumea. În ceea ce privește modul de hranire, pisica este carnivoră, dar poate mânca și alte alimente.

Alege caracteristicile pisicii de casă!

- ☐ Auzul este sensibil, își folosește mustața pentru simțul tactil, mirosul o ajută în procurarea hranei.
- ☐ Pe labe are 5 degete, iar pe lăbuțe găsim niște pernute de talpă foarte moi.
- ☐ Degetele i se termină în gheare lungi.
- ☐ Nu știe să se cațare pe copac, pentru că nu are o articulație flexibilă.
- ☐ Își sfășie prada foarte ușor grație dinților.
- ☐ De două ori pe an aduce pe lume puil pe care-i hrănește cu lapte din mamele.
- ☐ Își protejează puil și îi învață cum să vâneze.



Alege, unde trăiesc următoarele rozătoare!

iepure, marmotă șoarece, șobolan popândău, hîrciog veveriță, pârș

pe pământ sub pământ pe copaci





Ghici despre ce rozătoare este vorba!

Trăiește pe câmp, se hrănește cu ierburi și recolta de grâne. Își transportă hrana în cuib în buzunarele sale.

Vălassz...

Este mai mare ca șoarecele, și are coada mai lungă. Este un animal lacom și agresiv, atacă și animale mai mari decât el.

Vălassz...

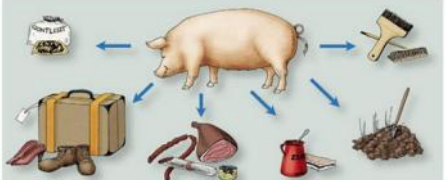
15. Mamifere rozătoare

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Vincze—Faragó
Gabriella

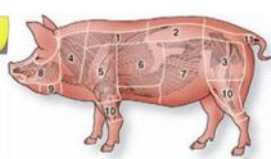
16. Mamifere omnivore

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Vincze—Faragó
Gabriella

Pentru ce produse creștem porci? Enumeră-le!



Folosul porcului:



Denumirea și situarea cârnii în corpul porcului: 1. antricot, 2. cotlet, 3. mușchi, 4. garf, 5. omoplat, 6. costă, 7. fleică, 8. cap, 9. bătăie dublă, 10. ciolan, 11. coadă

Alege!

☐ Adevărat
☐ Fals

Trăiește în Australia și Tasmania, are un trai semiacvatic.

☐ Adevărat
☐ Fals

Are capul mare, cu cioc asemănător puilor de găină.

☐ Adevărat
☐ Fals

Are membre scurte, ghearele sale sunt unite cu o membrană care ajută la înot.

☐ Adevărat
☐ Fals

Se hrănește cu pești, insecte, viermi, scoici, melci, sfărâmându-le cu ciocul.

☐ Adevărat
☐ Fals

Naste puil vii și îi hrănește cu ajutorul mameloanelor.



17. Mamifere inferioare

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Vincze—Faragó
Gabriella

18. Mamifere erbivore

Clasa: a 6-a

Elaborat de:
Vincze—Faragó
Gabriella

Mamifere erbivore

Bifează! ✓ Care sunt mamiferele erbivore?

		
☐ vaca	☐ hipopotamul	☐ zebra
		
☐ tigru	☐ calul	☐ pisica sălbatică

De ce sunt șerpii otrăvitori?

- Șarpele, prin dinții săi veninoși introduce otrava în corpul dușmanului. Doar cobra *Naja nigricollis* își scuipă otrava la câțiva metri distanță de dușman. Din cele 2500 de specii de șarpe de pe mapamond, 400 sunt șerpi veninoși.

Alege care este șarpele veninos care trăiește și în țara noastră!

☐ cobra
☐ vipera
☐ șarpe cu dapoțel



Ce trebuie făcut în cazul în care cineva este mușcat de un șarpe veninos? alege răspunsul corect!

Válassz...

- În Europa Centrală pericolul mușcăturii de șerpi este foarte redus. Mușcătura viperei din țară nu este fatală, vipera care trăiește pe teritoriile nisipoase din țările balcanice este mult mai periculoasă.

19. Sopârle și șerpi

Clasa: a 6-a

Elaborat de:
Vincze—Faragó
Gabriella

20. Testoasa și crocodilul

Clasa: a 6-a

Elaborat de:
Vincze—Faragó
Gabriella

Crocodilul de Nil

Cât de lung poate fi crocodilul de Nil?

Válassz...

- Exemplarele dezvoltate atacă și mamiferele mari.

Enumeră 3-4 mamifere care sunt prada crocodilului!



- Sexul crocodilului ce iese din ouă este determinat de temperatura de cuibărire. Sub 30 °C se dezvoltă doar femele, peste 33,9 °C vin pe lume doar masculi.

Păsările scormonitoare

Găina de casă s-a răspândit pe tot mapamondul, datorită cărnii sale gustoase și ouălor sale.

Alege răspunsul corect!

☐ Adevărat ☐ Fals Corpul lor se termină într-o coadă scurtă.

☐ Adevărat ☐ Fals Zboară foarte bine și parcurg distanțe mai mari.

☐ Adevărat ☐ Fals Picioarele lor sunt puternice, se termină în patru degete, și sunt acoperite cu piele cu solzi.

☐ Adevărat ☐ Fals Gheara lor este groasă, tocită, cu care scormonesc pământul, căutând hrană.

☐ Adevărat ☐ Fals Își clocesc ouăle timp de 21 de zile.



21. Păsările domestice

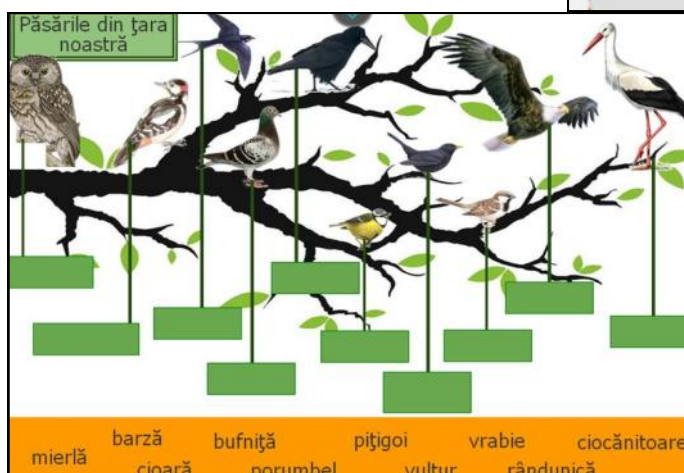
Clasa: a 6-a

Elaborat de:
Vincze—Faragó
Gabriella

22. Păsările migra- toare

Clasa: a 6-a

Elaborat de: Dózsa
Mónika, Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna



23. Păsările

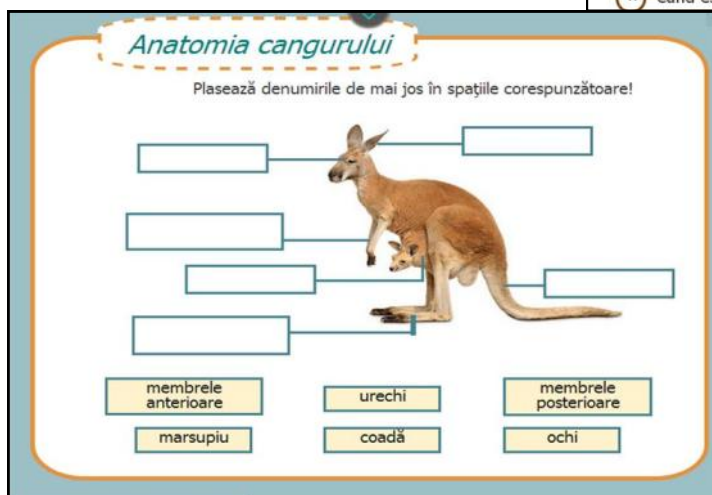
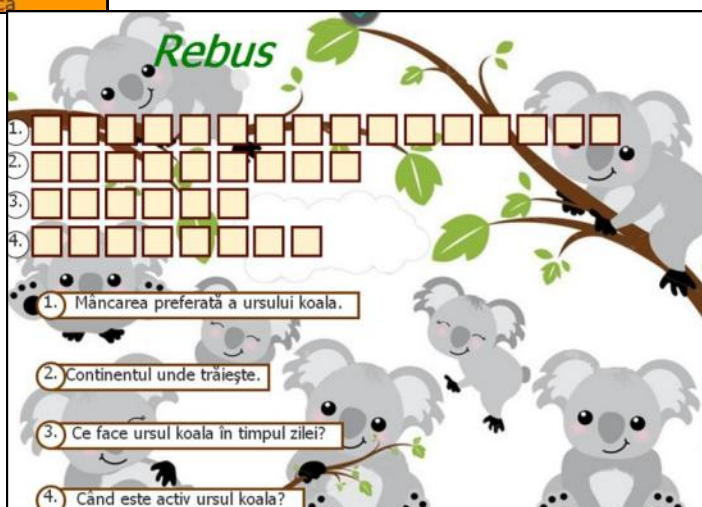
Clasa: a 6-a

Elaborat de: Dózsa
Mónika, Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

24. Ursul Koala

Clasa: a 6-a

Elaborat de: Dózsa
Mónika, Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna



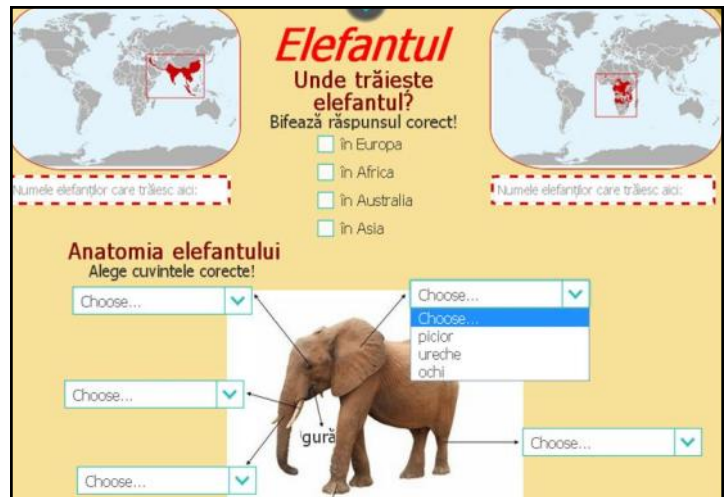
25. Cangurul

Clasa: a 6-a

Elaborat de: Dózsa
Mónika, Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

26. Elefantul

Clasa: a 6-a
Elaborat de: Dózsa
Mónika, Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

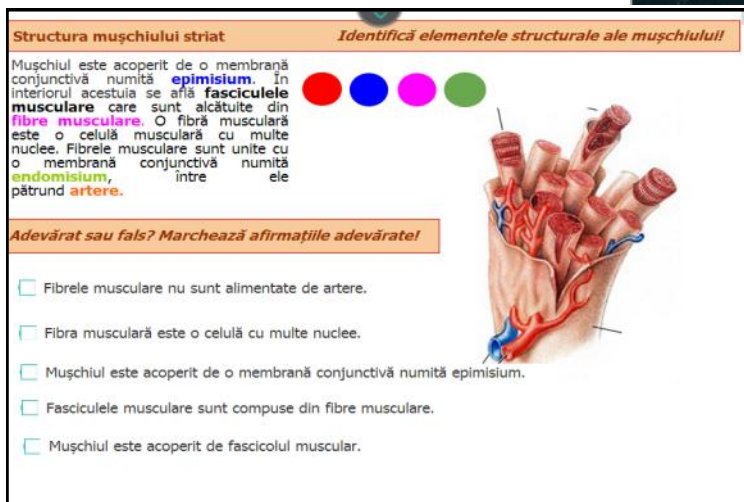


27. Câinele

Clasa: a 6-a
Elaborat de: Dózsa
Mónika, Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

28. Balena albastră

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Nagy Szilárd



29. Sistemul muscular

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Apró Rozália

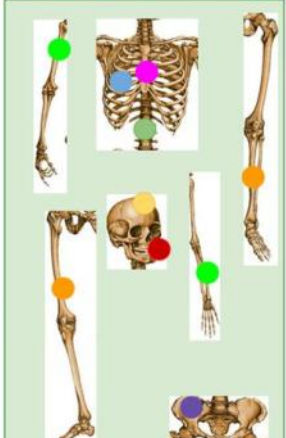
30. Sistemul osos

Clasa: a 8-a

Elaborat de:

Apró Rozália

Componentele scheletului uman *Identifică componentele și alcătuiește scheletul!*

Scheletul capului	Oasele viscerocraniului ☐	
	Oasele neurocraniului ☐	
Scheletul trunchiului	Coloana vertebrală ☐	
	Sternul ☐	
	Coastele ☐	
Scheletul membrelor	Oasele membrului inferior ☐	
	Oasele membrului superior ☐	
Bazinul	Oasele bazinului ☐	

Cantitatea și calitatea alimentelor sunt importante pentru organismul nostru.

Alege cel potrivit!

Proteinele se folosesc ca elemente de construcție,

Carbohidrații reprezintă principalele surse de energie,

Grăsimile se folosesc ca surse de energie înmagazinate,

Vitaminele și mineralele se folosesc pentru asigurarea unor funcții importante.

legume, fructe
 carne, lapte
 pâine, paste
 ulei, unt



31. Sistemul digestiv

Clasa: a 8-a

Elaborat de:

Vincze Faragó
Gabriella

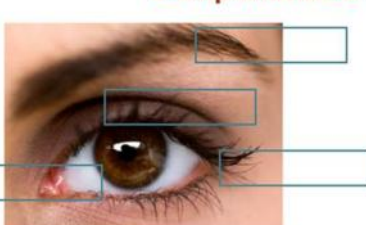
32. Ochiul

Clasa: a 8-a

Elaborat de:

Vincze Faragó
Gabriella

Componentele ochiului



gene
pleoapa
sclerotica
sprâncene

 **Completează corect!**

	- firele mici de păr împiedică transpirația să curgă în ochi.
	- este ca un filtru și protejează ochiul de insecte și particulele de praf.
	- membrană exterioară de culoare albă a ochiului, urmărește mișcarea ochilor.
	- oferă protecție ochiului, la clipire umezește suprafața ochiului.

Emisferele cerebrale

Fiecare activitate a creierului este controlată de emisferele cerebrale. Emisfera stânga este logică, rațională, științifică. Emisfera dreapta este intuitivă, imaginativă.

Care emisferă este mai activă în anumite activități?

Emisfera stângă

- ☐ scrisul
- ☐ sculptura
- ☐ limbajul
- ☐ matematica
- ☐ muzica
- ☐ citirea
- ☐ arta
- ☐ imaginația

Emisfera dreaptă

- ☐ scrisul
- ☐ sculptura
- ☐ limbajul
- ☐ matematica
- ☐ muzica
- ☐ citirea
- ☐ arta
- ☐ imaginația



33. Sistemul nervos

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Vincze Faragó
Gabrilella

34. Aparatul respirator

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Csatári Erika

Bifează răspunsul corect!



- ☐ În laringe se încrucișează calea respiratorie cu cea digestivă.
- ☐ În faringe se încrucișează calea respiratorie cu cea digestivă.
- ☐ Dioxidul de carbon traversează pereții capilarelor spre alveole.
- ☐ Dioxidul de carbon traversează dinspre alveole spre capilare.
- ☐ Corzile vocale se află în laringe.
- ☐ Corzile vocale se află în faringe.
- ☐ Plămânul drept este alcătuit din trei lobi, iar cel stâng din doi lobi.
- ☐ Plămânul stâng este alcătuit din trei lobi, iar cel drept din doi lobi.
- ☐ Traheea se ramifică în bronhiole.
- ☐ Traheea se ramifică în bronhii.

Cunoscând structura anatomică a urechii, grupează termenii în funcție de tipul hipoacuziei!

HIPOACUZIE CONDUCTIVĂ



HIPOACUZIE NEUROSENZORIALĂ



celule senzoriale defectuase

genetică

infecție

înbătrânire

zgomot

cerumen

timpan

infecție

genetică

infecție

înbătrânire

zgomot

cerumen

timpan

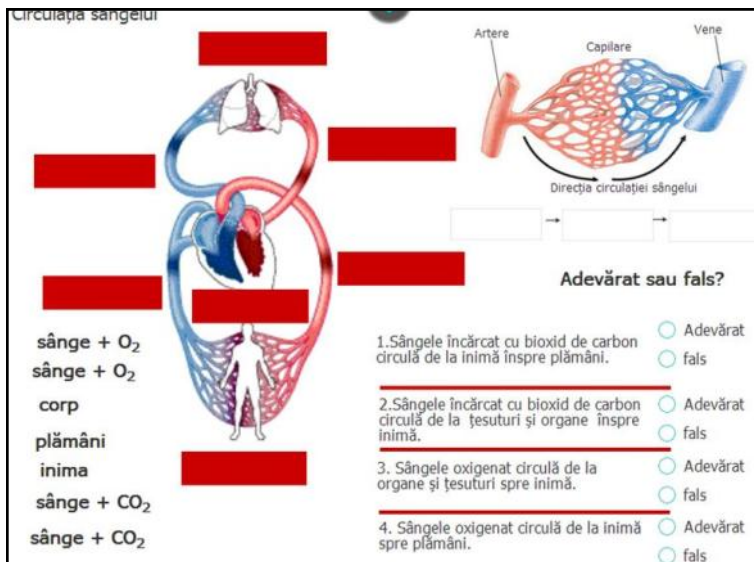
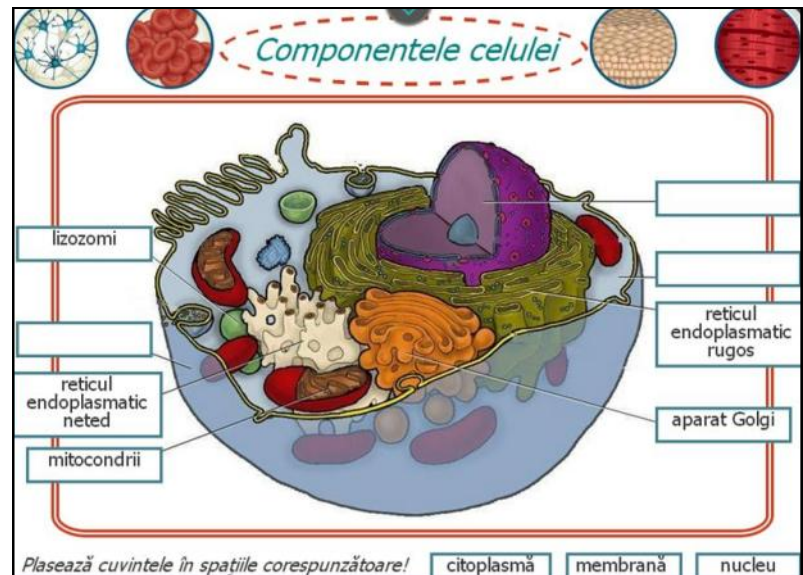
infecție

35. Hipoacuzia

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Nagy Szilárd

36. Celula

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes, Kónya
Zsuzsánna



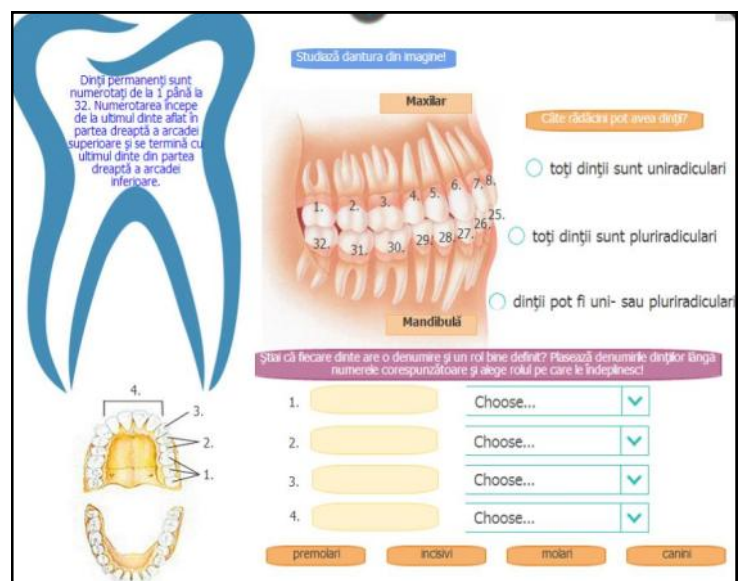
37. Circulația sanguină

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Polacsek Tamás

38. Dantura umană.

Igiena dentară.

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Bíró Andrea



Chimie

1. Stări de agregare

Clasa: a 7-a

Elaborat de: Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna

Stări de agregare

Stare gazoasă Stare solidă Stare lichidă

Plasează cuvintele și imaginile în spațiile corespunzătoare!

Starea solidă

Bifează caracteristicile corecte!

- ☐ au o formă constantă
- ☐ nu au o formă constantă, ci iau forma vasului în care se află
- ☐ din cauza forței se deformează
- ☐ nu au un volum constant
- ☐ au un volum constant

Care are stare solidă? Alege imaginile corecte!

Starea lichidă

Trage cuvintele în spațiile corespunzătoare!

Lichidele _____

Lichidele _____ forma vasului în care se află.

nu au forme constante. iau

au forme constante. nu iau

Bifează răspunsul corect!

Gheața este un lichid. Apa este un lichid. Aburul este un lichid.

Scrie 4 exemple de stări lichide!

Starea gazoasă

Bifează caracteristicile!

- ☐ au o formă specifică
- ☐ nu au o formă specifică
- ☐ nu au volum specific
- ☐ au volum specific
- ☐ compresibili
- ☐ nu sunt compresibili
- ☐ fără culoare
- ☐ au culorile curcubeului
- ☐ se pot închide în sticle
- ☐ nu se pot închide în sticle
- ☐ aici aparțin: laptele, sucurile.
- ☐ aici aparțin: gazele, aburul.

Oare ce se află în baloane?

Exerciții!

topire înghețare vaporizare condensare

ABURI GAZOS APĂ LICHID SOLID LICHID GHEAȚĂ

APĂ LICHID SOLID LICHID GHEAȚĂ

Scrie câte 2 exemple de stări de agregare!

Stare solidă Stare lichidă Stare gazoasă

Schimbarea stării de agregare

Materia se schimbă dintr-o stare de agregare într-o altă stare.

Stările de agregare se schimbă din cauza schimbării temperaturii sau din cauza presiunii.

TOPIRE - supraîncălzirea materiei solide → devine stare _____

ÎNGHEȚARE - răcirea accentuată a materiei lichide → devine stare _____

VAPORIZARE - stare lichidă → devine stare _____

CONDENSARE - stare gazoasă → devine stare _____

2. Structura atomului. Învelișul electronic

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Bihari Katalin

9. Calculează numărul protonilor, neutronilor și electronilor și scrie în textbox. Plasează electronii pe straturile

Z=1, A=1	Z=8, A=16	Z=13, A=27	Z=17, A=35

10. Caută greșeala la modelul alăturat și corectează - o (Z=24)

Structura atomului

Substanțele sunt alcătuite din **atomi**. Dar atomul **NU** este indivizibil, așa cum credeau filozofii greci, ci are o structură complexă.

Atomii fiind invizibili, savanții în decursul secolelor și - au imaginat o serie de modele de atomi. Mai jos sunt prezentate câteva din aceste modele.

De fotografie se vede:

- atomul are formă sferică
- este compus din două părți:
 - în centru, sub forma unei zone negre, apare **nucleul atomic**
 - nucleul înconjurat de o porțiune luminoasă asemănătoare norilor, numită **înveliș electronic**

Atomul fotografiat

3. Structura atomului. Nucleul atomic

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Bihari Katalin

4. Concentrația soluțiilor

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Bihari Katalin

Concentrația soluțiilor

2. Răspunde la întrebări!

În care pahar este ceaiul mai dulce?

☐ a)
☐ b)

În care pahar este soluția mai sărată?

☐ a)
☐ b)

2 lingurițe zahăr 4 lingurițe zahăr

a) b)

Soluția care conține cantitatea mai mare de dizolvat este mai **concentrată**.

În care pahar este ceaiul mai **concentrat**?

☐ a)
☐ b)

Soluția care conține o cantitate mică de substanță dizolvată - **soluție diluată**.

Soluția care conține o cantitate mare de substanță dizolvată - **soluție concentrată**.

Dintre soluțiile de sare care este soluție diluată?

☐ a)
☐ b)

Și care este soluție concentrată?

☐ a)
☐ b)

2 g sare 60 g sare

100 g apă 100 g apă

a) b)

Simboluri de avertizare

Așează simbolul corespunzător și descrierea avertizării lângă poză!

material iritant
material inflamabil
material dăunător mediului
material exploziv
material coroziv
material toxic

5. Test: simboluri de avertizare, echipamente de laborator

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Polacsek Tamás

CUNOȘTINȚE DESPRE MEDIU

1. Sănătate în grădină– Plante medicinale

Clasa: a 5-a

Elaborat de: Dáné Melinda Csilla

Bună, Sunt Maria!

Această poză a fost făcută în grădina bunicii. Când ne odihnim sub nucul uriaș, bunica îmi povestește. Cel mai mult îmi place când vorbește despre plante medicinale. Ea cunoaște foarte bine plantele medicinale deoarece pe vremuri, când era și ea o fetiță, bunica ei i-a vorbit de ele.




Cunoști planta din care mi-am făcut coronița? ☐ Da ☐ Nu



Știi că:

- ceaiul de pădărie îți curăță sângele?
- dacă te doare piciorul, poți să pui compresă cu ceai de pădărie?
- frunzele pădăriei se pot mânca și conțin multe vitamine?



Ție îți plac nucile? ☐ Da ☐ Nu



Ceaiul făcut din coaja verde a nucilor se folosește împotriva tusei.



Dacă ai răcit, bea ceai făcut din coaja de nuci.

Știi că:

- dacă te speli pe cap cu ceai din frunze de nuc, vei avea părul frumos și pielea capului va fi sănătoasă?
- ceaiul de frunze de nuc îți curăță sângele și ajută digestia?
- dacă îți înmoi picioarele în ceai de frunze de nuc, nu vor transpira și nu vor mirosi urât?



Ai făcut vreodată sirop de soc? ☐ Da ☐ Nu



Știi că:

- ceaiul din flori de soc se folosește împotriva tusei și a răcelii?
- dacă ai nasul infundat, poți să faci baie de aburi cu ceai de soc?
- o legendă veche spune, că în soc trăiesc zâne și dacă vrei să tai copacul, trebuie să cânti, ca zănele să-și găsească alt refugiu?




Pe tine te-a pișcat vreodată ☐ Da ☐ Nu



Știi că:

- din urzică poți să faci mâncare la fel de bună ca și spanacul?
- urzica conține mult fier și vitamina C
- dacă te speli pe cap cu ceai de urzică, pielea capului va fi sănătoasă?
- urzica curăță urina




Ai văzut vreodată cicoare sălbatică? ☐ Da ☐ Nu

Știi că:

- din rădăcina cicoarei sălbatice se face băutură care se poate bea în loc de cafea?
- ceaiul de cicoare sălbatică ajută digestia?
- ceaiul de cicoare sălbatică îți crește pofta de mâncare?





Cicoarea sălbatică se mai numește cicoare de câmp.

Ai gustat vreodată mentă? ☐ Da ☐ Nu

Știi că:

- ceaiul de mentă se folosește împotriva tusei și a răcelii?
- ceaiul de mentă îți crește pofta de mâncare?
- menta se pune în pastă de dinți, în gumă de mestecat, dar și în ciocolată sau înghețată?




Dacă freci frunza de mentă, simți un miros plăcut de mentol.

Recunoști plantele medicinale? Caută și aranjează numele lor lângă imagini!



nucă urzică pădărie soc frunze de nuc
cicoare de câmp coajă de nucă mentă cicoare sălbatică

Care plantă medicinală ai folosi, dacă tușești?



Te doare piciorul. Ce compresă ai folosi?



Ce fel de ceai bei când ești răcit?



Ce plante medicinale îți fac părul frumos și sănătos?



Ce fel de ceai ai folosi pentru baie de aburi, dacă ai nasul înfundat?



Care ceai îți crește pofta de mâncare?



Ai picioarele transpirate și urât mirositoare. Ce fel de ceai folosești?



Îifează dacă ai gustat alimentul sau băutura din imagine!
Ce crezi ce plantă medicinală conține?


☐


☐


☐


☐


☐


☐


☐

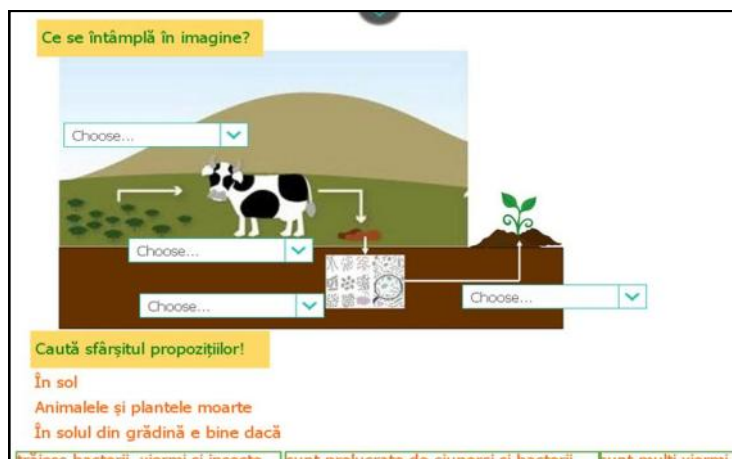
2. Viața în sol

Clasa: a 5-a

Elaborat de:

Dáné Melinda

Csilla



3. Lanțul trofic

Clasa: a 5-a

Elaborat de:

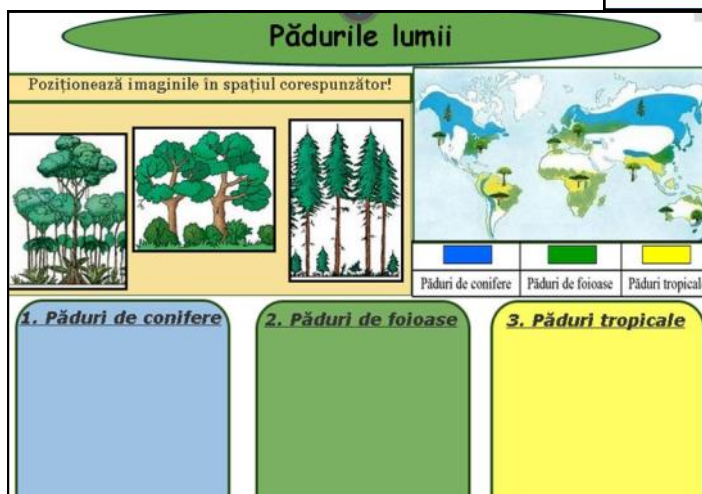
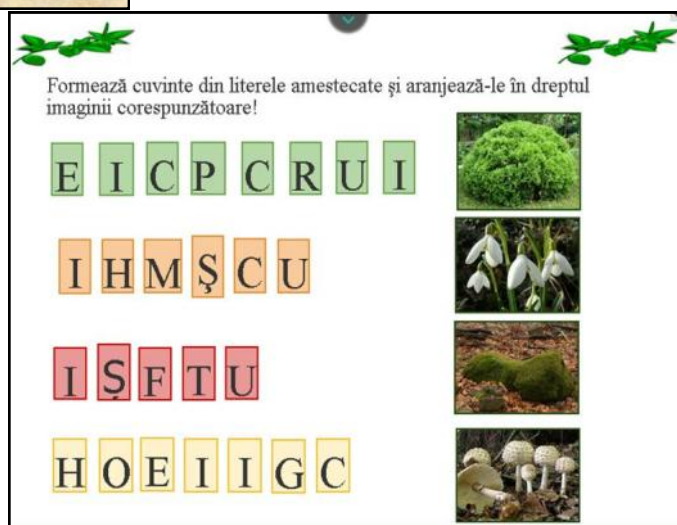
Gherman Cristina

Ramona

4. Pădurile din țara noastră

Clasa: a 5-a

Elaborat de: Boros Csilla, Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna, Kulcsár Ágota



5. Pădurile din lume

Clasa: a 5-a

Elaborat de: Boros

Csilla, Dózsa Mónika,

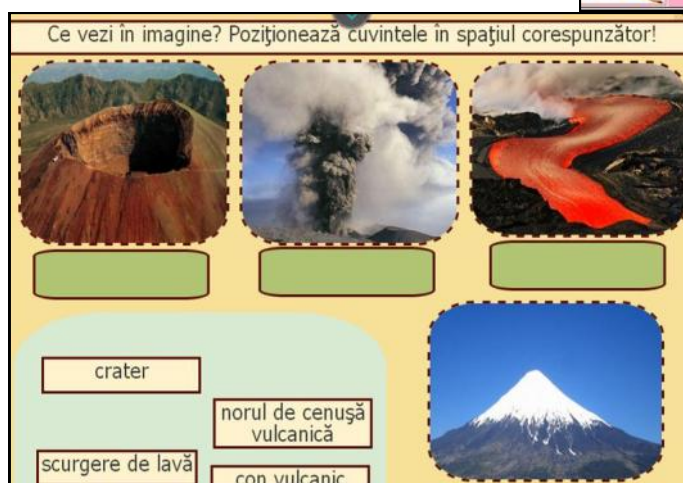
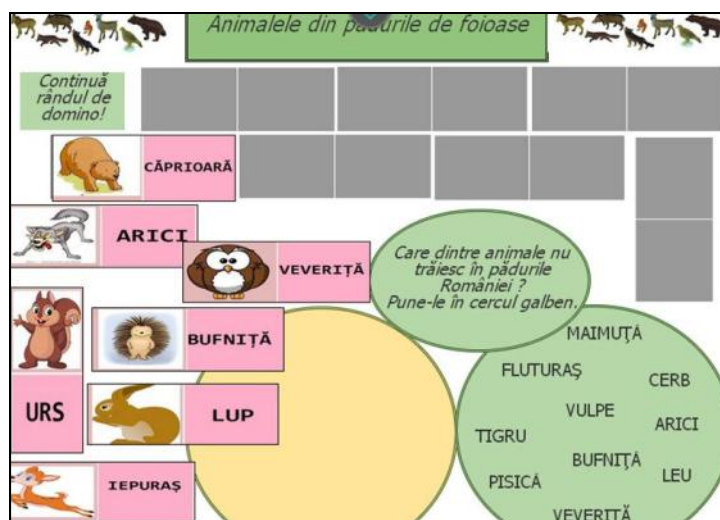
Fodor Ágnes, Kónya

Zsuzsánna, Kulcsár

Ágota

6. Flora și fauna din pădurile lumii

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Boros Csilla, Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna, Kulcsár Ágota

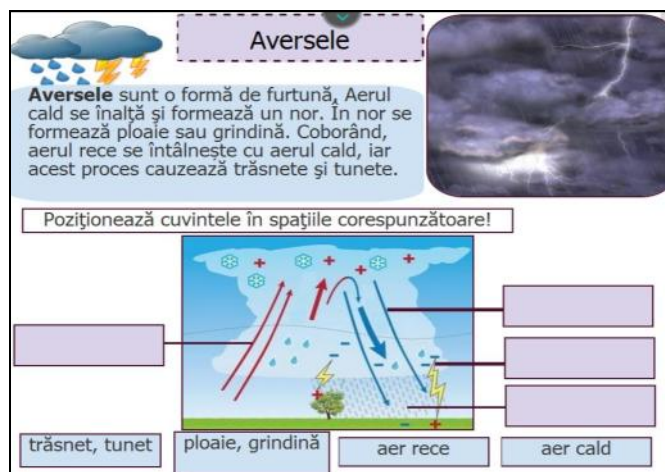


7. Erupții vulcanice

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Boros Csilla, Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna, Kulcsár Ágota

8. Furtuni și inundații

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Boros Csilla, Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna, Kulcsár Ágota



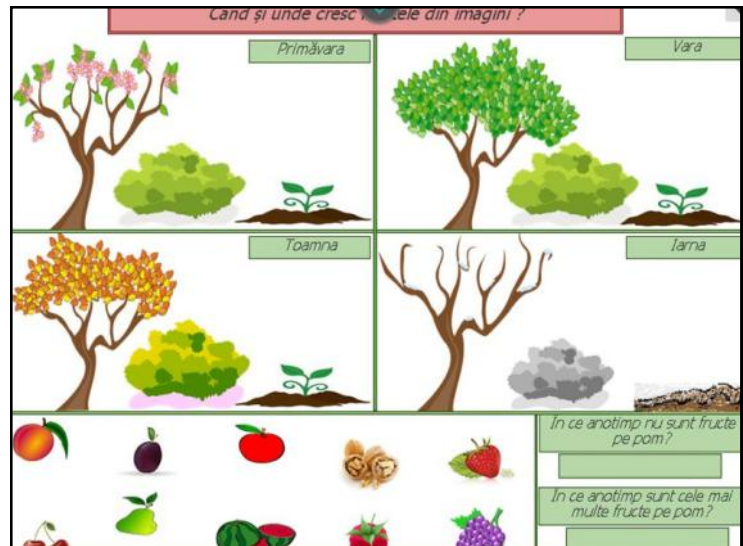
9. Cutremure

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Boros Csilla, Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna, Kulcsár Ágota

10. În grădină

Clasa: a 5-a

Elaborat de: Boros Csilla, Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna, Kulcsár Ágota



11. Protecția mediului

Clasa: a 5-a

Elaborat de: Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna

12. Flori

Clasa: a 5-a

Elaborat de: Boros Csilla, Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna, Kulcsár Ágota



Elaborat de: Dózsa Mónika, Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna, Kulcsár Ágota

Individualitatea persoanei

Alege răspunsurile corecte!

- ☐ Amprenta... are o formă unică.
- ☐ ajută la identificarea persoanelor.
- ☐ în cazul fraților este identică.

ADN-ul (acidul dezoxiribonucleic)...

- ☐ cuprinde informațiile genetice.
- ☐ este un nume de mașină.
- ☐ ajută la identificarea persoanelor.

Ce părere ai, ar fi bine dacă toată lumea ar arăta la fel?

☐ da
☒ nu

Dacă da... Explică! _____
Dacă nu... Explică! _____




Prima hârtie, pe care o primești la naștere în spital...

Numele meu	Scrie aici
Data nașterii	Scrie aici
Ora	Scrie aici
Pondere la naștere	Scrie aici
Lungimea	Scrie aici
Greutatea	Scrie aici
Mama mea	Scrie aici

ECHIPA / A CSAPAT:

- Obstetrician Szűlész orvos
- Moasă Szülésznő
- Neonatolog Újszülöttorvos
- Asistent neonat Újszülöttnővér
- Anestezist Altatóorvos

Handwritten names from the birth certificate:
SZIGMOND ISTVÁN
COPACEZ ANGELA
TRĂȘPARU TRAIAN
MATEICA CRISTINA
PÎTEZA DANIELA

CERTIFICAT DE NAȘTERE

Roumanie ROMANIA ROMANIA

CERTIFICAT DE NAȘTERE

Certificat de Naissance / Birth Certificate

Serie NJ Nr. 030770

DATE PRIVIND COPILUL

Cod Numeric Personal 2981224035278

Numele de familie Prenumele

Sexul Data nașterii Locul nașterii

DATE PRIVIND PĂRINȚII

TATA MAMA

Aut de naștere ne dat de medicul responsabil al instituției sau de medicul personalizat

Scrisoarea medicală nr. 2825 din 28 decembrie 1998

SEMINSTRUL PUBLIC COMUNAL LOCAL

Cartea de Identitate

Roumanie ROMANIA ROMANIA

CARTE D'IDENTITE CARTE DE IDENTITATE IDENTITY CARD

CNP Valabilitate Domiciliu Cetățenie Emisă de Nume Foto Sex Locul nașterii

Gemenii

In opinia ta ce poate diferi la gemeni? Scrie 3-5 caracteristici!

Ce se poate face ca gemenii să aibă individualitatea lor?

- ☐ numele lor să nu asemine mult
- ☐ să locuiască în case diferite
- ☐ să nu fie mereu îmbrăcați la fel
- ☐ să nu ne purtăm în același fel cu ei
- ☐ să nu le cumpărăm aceeași jucărie amândurora
- ☐ să-i comparăm mereu unul cu celălalt

sunt mereu de același sex au întotdeauna aceeași grupă de sânge desori nu sunt de același sex de obicei au grupe de sânge diferite

Persoane cu nume identice

Ambele băieți din poză se numesc Pop Andrei. Dar dacă te uiti bine la ei, îți dai seama că cei doi diferă mult. Trage sub pozele lor caracteristicile corespunzătoare! În lucrările rămase goale scrie tu câteva caracteristici!

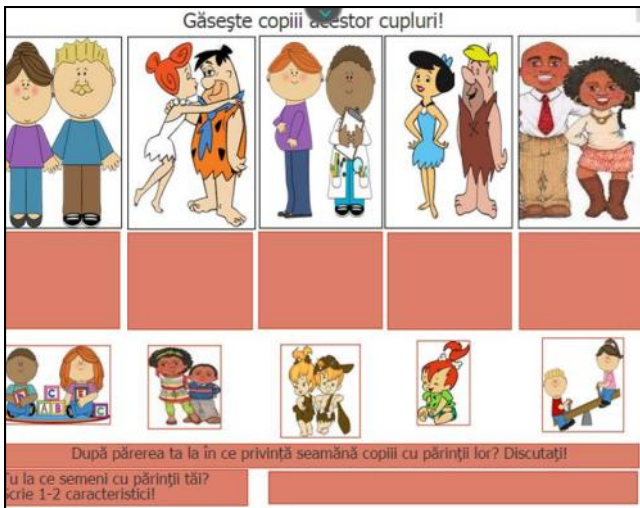
are părul blond îi place să facă sport Pop Andrei

Pop Andrei îi place să citească

este brunet se îmbracă elegant

are ochelari se îmbracă în haine sportive

Găsește copiii acestor cupluri!



După părerea ta la în ce privință seamănă copiii cu părinții lor? Discutați!

la ce semeni cu părinții tăi?
scrie 1-2 caracteristici!

Alcătuiește cuvinte din literele amestecate!

C E T R F I I A C T Ș N E T A R E

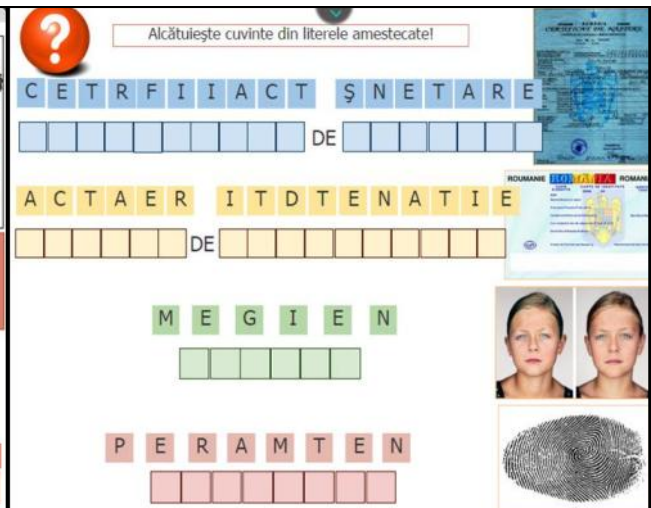
DE

A C T A E R I T D T E N A T I E

DE

M E G I E N

P E R A M T E N



2. Asemănările și deosebirile dintre oameni

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Kónya Zsuzsánna,
Kulcsár Ágota

RECAPITULARE - trăsături externe sau interne?



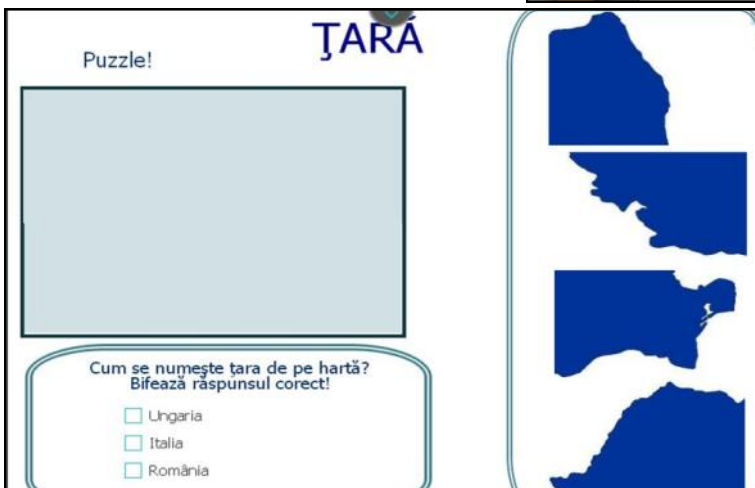
deștept	frumos	mincinos	blond	fricos	bătrân
slab	alb	prietenos	sincer	sensibil	invidios

Scrie câte două trăsături, despre cele două naționalități de mai jos!




Puzzle!

ȚARĂ



Cum se numește țara de pe hartă?
Bifează răspunsul corect!

☐ Ungaria
☐ Italia
☐ România

3. Comunitatea în care trăim

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Dózsa Mónika,
Kónya Zsuzsánna,
Kulcsár Ágota

4. Familia

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Kónya Zsuzsánna,
Kulcsár Ágota

Arborele meu genealogic



Numele bunicului...

Numele bunicii...

Numele bunicului...

Numele bunicii...

Numele tatălui...

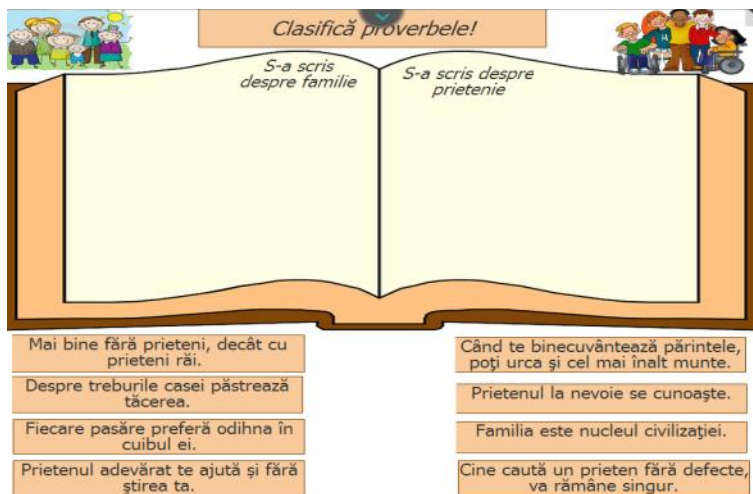
Numele mamei...

Numele fraților mei...

Numele fratelui meu...

5. Familia și prietenii

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Dózsa
Mónika,
Kónya Zsuzsánna,
Kulcsár Ágota

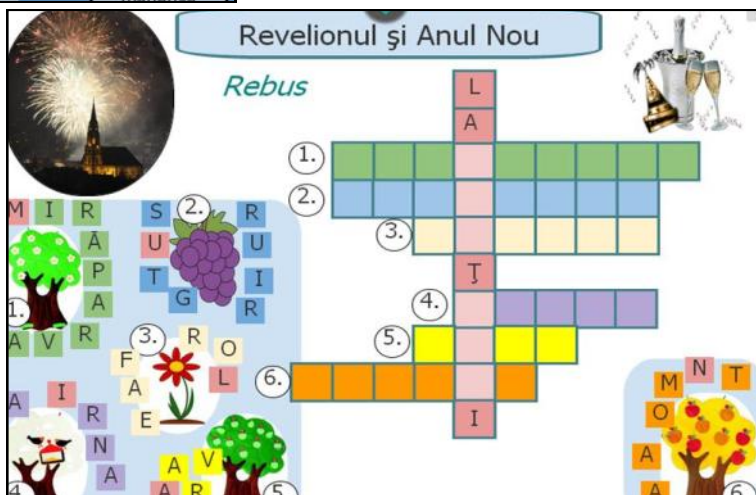


6. 0 zi la școală

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Kónya Zsuzsánna,
Kulcsár Ágota

7. Tradiții

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Kónya Zsuzsánna,
Kulcsár Ágota



8. Instituțiile statului român

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna,
Kulcsár Ágota

9. Profesii-Ce voi fi când voi fi mare?

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Gherman Cristina

Ce îți place să faci?

Ce ne ajută în alegerea profesiei?

Care sunt lucrurile la care te pricepi bine (punctele tale forte)?

De ce depinde alegerea unei profesii?

- ☐ vreme
- ☐ salariu
- ☐ culoarea părului tău
- ☐ numele tău
- ☐ existența unei școli profesionale în apropierea ta
- ☐ de pauzele dintre ore
- ☐ de talentul și abilitățile tale
- ☐ de ajutorul familiei tale (bani, internat)
- ☐ de durata cursurilor
- ☐ de frumusețea prietenilor tale
- ☐ de cât de serios te gândești la viitorul tău

Concurs de gătit!

V-ai înscris la un concurs de gătit.

Pentru a colabora mai bine, împărțiți sarcinile între voi!

Ce va fi în meniu?

Felul întâi: (supă)

Felul doi:

Desert:

Cine? (numele)

Sarcinile lui...

10. Cooperare și rivalizare

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna,
Kulcsár Ágota

11. Să fii amabil sau invidios?

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna,
Kulcsár Ágota

Bifează răspunsul corect!

Cuvinte cu același sens

sinonima =

- ☐ cuvânt cu același sens
- ☐ cuvânt cu sens opus

Caută cât mai multe sinonime! Trage-le în spațiul potrivit!

amabil

invidios

bun la suflet

gelos

zgârcit

dăruitor

egoist

binevoitor

Bifează dacă este corect!

- ☐ Oamenii preistorici trăiau în familii mici.
- ☐ Oamenii preistorici trăiau în palate.
- ☐ Oamenii preistorici își cosntrulau colibe.
- ☐ Hainele și le făceau din piele de animal.
- ☐ Omul preistoric mânca pizza.
- ☐ Poți vedea mamut la grădina zoologică.
- ☐ Mâncau nuci, alune, zmeură și diferite rădăcini.

are obiecte puteau aparține omului preistoric? Pune-le în coș!

SZIKRA

are obiecte puteau aparține omului preistoric? Pune-le în coș!

12. Familia de-a lungul istoriei

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Dáné Melinda

13. Decizia unui grup. Votul

Clasa: a 7-a

Elaborat de:

Gherman Cristina



VOTUL

Votul secret:

- fiecare membru votează
- numai eu știu cu cine am votat
- nu trebuie să urmez exemplul prietenilor mei

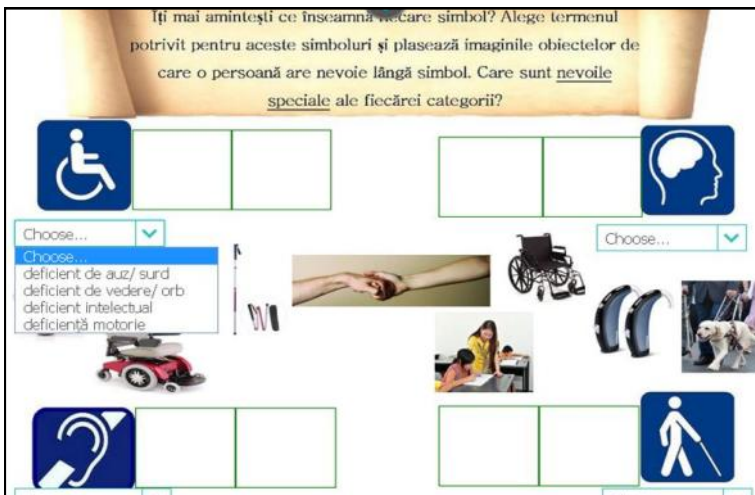
Votul deschis:

- fiecare membru votează
- văd opțiunea fiecărui membru
- nu se poate fraudă la numărarea voturilor

Pas cu pas...

1. Cineva prezintă opțiunile.
2. Fiecare membru scrie opțiunea aleasă pe o hârtie.
3. Hârtiile sunt îndoite.
4. Hârtiile îndoite se adună.
5. Hârtiile se desfășoară și se numără voturile.

Îți mai amintești ce înseamnă fiecare simbol? Alege termenul potrivit pentru aceste simboluri și plasează imaginile obiectelor de care o persoană are nevoie lângă simbol. Care sunt nevoile speciale ale fiecărei categorii?



Choose...

Choose...

deficient de auz/ surd
deficient de vedere/ orb
deficient intelectual
deficiență motorie

14. Diferențele dintre oameni. Nevoile speciale

Clasa: a 7-a

Elaborat de:

Gherman Cristina

15. Alegerile. Dreptul la vot

Clasa: a 8-a

Elaborat de:

Gherman Cristina

Alegeri prezidențiale

- de obicei sunt mai mulți **CANDIDAȚI**. Ei doresc să devină **președintele țării**. Fiecare partid poate alege un candidat dintre membri.
- fiecare candidat susține o **CAMPANIE**: explică ce dorește să facă pentru binele cetățenilor
- se organizează odată la 5 ani

Ultimele alegeri prezidențiale au fost în 2009. Calculează când se vor organiza următoarele trei alegeri prezidențiale, și pune ștampila sub anul în care vei putea vota și tu.

— — —

VOTAT

Cine a câștigat alegerile prezidențiale din 2009?

- ☐ Mircea Radu
- ☐ Traian Băsescu
- ☐ Vadim Tudor

Fizică

1. Temperatura

Clasa: a 6-a

Elaborat de: Polacsek Tamás

Temperatura

Temperatura este una dintre proprietățile fizice ale materialelor.

Căldura schimbă proprietățile fizice ale materialelor.

Temperatura este măsurată în grade **Celsius**. (°C)

☐ ☒ ☐
☐ ☒ ☐

Alege varianta corectă!

Cum se numește dispozitivul cu care măsurăm temperatura?

Termometrul conține **lichid** (alcool sau mercur). Căldura cauzează **dilatarea** lichidului. Cu cât e mai cald, cu atât urcă mai sus lichidul din termometru. Dacă temperatura scade lichidul se **contractă**. Cu cât e mai rece cu atât coboară mai jos nivelul lichidului din termometru.

Câte grade sunt afară? Verifică cu ajutorul aplicației instalate pe tableta sau verifică termometrul din afară!

Câte grade sunt în pahar?

La ce temperatură îngheață apa?

Ce se întâmplă cu gheața din pahar?

Vălassz...

Temperatura

☐ crește
☐ scade

Așează termometrele în locul potrivit (una dintre dreptunghiurile portocalii) !

Pune pozele la loc! Alege descrierea potrivită!

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ <

2. Eclipse

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Bihari Katalin

Eclipsa de Soare

Ce părere ai, când a fost făcută fotografia? Scrie în textbox cuvântul *ziua* sau *noaptea*.

Ridică dreptunghiul roșu de pe imagine și verifică corectitudinea răspunsului tău.

Întunericul din timpul zilei se datorează fenomenului numit *eclipsă de soare*.

Figura de mai jos reprezintă eclipsa de soare.

Răspunde la întrebări!

În timpul unei eclipse de soare, care corpuri cerești sunt pe figură?

Cum sunt așezate corpurile?

Care este poziția Lunii?

Prin ce poate să treacă lumina prin Lună?

Unde se formează pe suprafața Pământului, în locurile unde nu ajung razele de lumină?

În ce zone pot oamenii să vadă Soarele?

Propagarea luminii

Experiment! Uită-te la pozele de mai jos! Fă-ți un binoclu din hârtie- prima dată să fie drept, după aceea mototolește-!! Prin care binoclu vezi lumina?

Lumina se propagă în linie dreaptă.

Lumina nu se propagă numai în linie dreaptă.

Lumina se vede prin obiectele transparente.

OBIECTE TRANSPARENTE	OBIECTE CARE NU SUNT TRANSPARENTE
aer	carte
ușă	perete
corpul uman	acvariu
apa limpede	sticlă

3. Optică-introducere

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Fodor Ágnes

4. Viteza

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Polacsek Tamás

Ionel merge la un prieten. Ajunge într-o oră. Cu ce viteză se deplasează, dacă prietenul stă la 4 km distanță?

Choc

Rodica merge cu bicicleta cu viteza de 5 km/h, iar Andrei cu 10 km/h. Dacă au pornit împreună până unde vor ajunge? Trage-le la locul potrivit.

Andrei	Rodica
☐ ora 9	☐ ora 9
☐ ora 10	☐ ora 11
☐ ora 11	☐ ora 12

În cazul pârgurilor învățate punctul de sprijin este înlocuit de punctele de aplicare a celor două forțe - pârgurile de gradul I.

Dar sunt și pârguri la care punctul de sprijin este la capătul barei. Din această categorie de pârguri fac parte:

Roaba

Cu elementele date modelează roaba ca pârgurie!

Penseta

Din câte pârguri este formată penseta?

Plasează litera **O** pe punctul de sprijin al pensetei!

În cazul pensetei, unde acționează forța mai mare? Bifează răspunsul corect!

☐ În mijloc, unde apasă omul.

☐ La capătul pensetei unde este prins corpul.

☐ În ambele puncte acționează aceeași forță.

Pârgurile se regăsesc în structura mecanismelor complexe, cum ar fi: bicicleta, autoturismul, avionul, vaporul. Sistemul osos și musculatura în organismul uman, funcționează ca pârguri.

5. Mecanisme simple: pârguria

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Bihari Katalin

6. Mecanisme simple: scripete și planul înclinat

Clasa: a 7-a
Elaborat de:

Cartea conține afirmații referitoare la scripete. Deschide cartea și alege afirmațiile care se referă la **deosebirile** dintre scripetele fix și scripetele mobil. Așează aceste afirmații pe tablă, restul aruncă la coșul de gunoi.



Consumator

Consumator electric este aparatul care pentru a funcționa are nevoie de curent electric.

3. Indică folosind semnul ✓ consumatorii electrici 

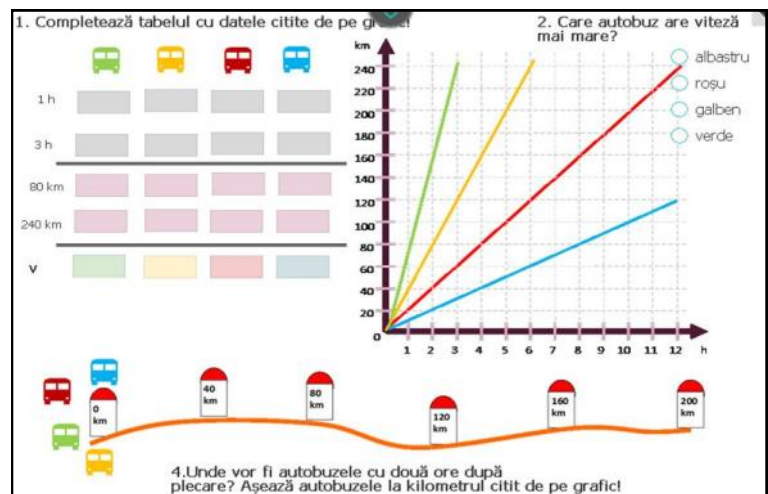


7. Curentul electric

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Bihari Katalin

8. Reprezentarea grafică a mișcării

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Polacsek Tamás



9. Legea lui Ohm

Clasa: a 8-a

Elaborat de:

Bihari Katalin

Simbolurile grafice ale elementelor unui circuit

	conductor
	baterie
	întrerupător închis
	întrerupător deschis
	bec
	ampermetru
	voltmetru
	rezistență

Din elementele date modelează un circuit

Completează propozițiile referitoare la circuitele de mai sus, cu cuvintele date!

În circuitul a) becurile . Este un circuit . În acest circuit becurile sunt legate în .

În circuitul b) becurile . Este un circuit . În acest circuit becurile sunt legate în .

ard paralel deschis închis serie

a) b)

În care caz este presiunea mai mare? De ce?

Care dintre cărțile de pe masă exercită o presiune mai mare asupra mesei? De ce?

Greutatea unei lăzi este $G = 500 \text{ N}$, aria bazei $S = 2 \text{ m}^2$. Presiunea exercitată de lăcă este:

Choose...

Care din capetele unui ac te înțepă mai tare? De ce?

10. Presiunea

Clasa: a 8-a

Elaborat de:

Bihari Katalin

GEOGRAFIE

1. Sistemul Solar

Clasa: a 5-a

Elaborat de: Kónya Zsuzsánna



Sistemul Solar include:

Poziționează cuvintele în spațiile corespunzătoare.

- Soare
- Planetă
- Cometă
- Asteroid
- Satelit
- Meteorit

= este o stea care se află în centrul sistemului nostru solar.	= este un corp ceresc, care are o formă neregulată și orbitează în jurul Soarelui.	= este un corp ceresc, care are o formă aproximativ sferică și orbitează în jurul Soarelui.
= este un corp ceresc care orbitează în jurul unei planete.	= este un fenomen ceresc, care constă în apariția pe cer a unui punct luminos care se mișcă cu o viteză mare.	= este un corp mic, care se rotește în jurul Soarelui.

Sistemul Solar

= este construit dintr-o stea numită Soare și obiectele din jurul lui.

Calea Lactee

← Sistemul Solar

Bifează răspunsurile corecte!

- ☐ Sistemul nostru solar are doi Soari.
- ☐ Sistemul nostru solar are un Soare.
- ☐ Pământul este o planetă din sistemul solar.
- ☐ Sistemul nostru solar face parte din galaxia Calea Lactee.

SOARELE

Ce știi despre Soare?
Alege răspunsul corect!

- În centrul Sistemului nostru solar se află
 - ☐ o planetă
 - ☐ o stea
- În jurul ei orbitează
 - ☐ planete
 - ☐ satelite
- suprafața ei este
 - ☐ rece
 - ☐ fierdinte

De ce este important Soarele pentru oameni?
Formează trei propoziții!

RECAPITULARE

Trage cuvintele în câmpurile corespunzătoare!

Jupiter
Mercur
Uranus
Marte
Saturn
Pământ
Neptun
Venus

Corpurile cerești artificiale

Poziționează cuvintele în spațiile corespunzătoare!

sondă spațială

navetă spațială

navă spațială

stație spațială

satelit

PĂMÂNTUL ȘI LUNA

Ce știi despre Pământ?
Bifează afirmațiile corecte!

- ☐ Pământul este o planetă.
- ☐ Pământul este o stea.
- ☐ Orbitează în jurul Soarelui.
- ☐ Pe planeta Pământ nu există viață.
- ☐ Pe planeta Pământ există viață.

Completează propozițiile cu cuvintele adecvate!

Suprafața Lunii este acoperită cu .

Luna orbitează în jurul lui Marte.

praf iarbă Pământului

Neil Armstrong a fost primul om care a pășit pe Lună.

PLANETELE

Compară între mărimile planetelor!

Răspundeți la următoarele întrebări!

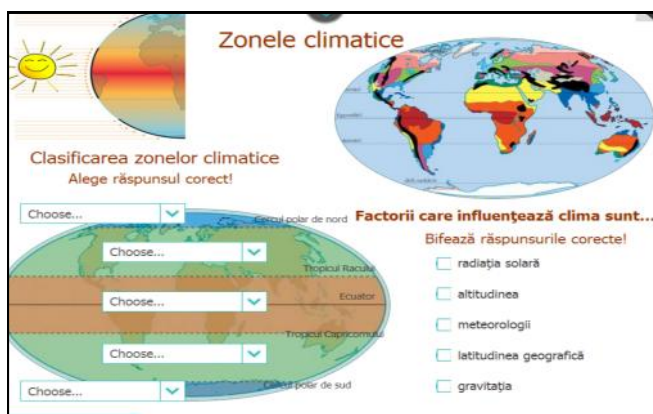
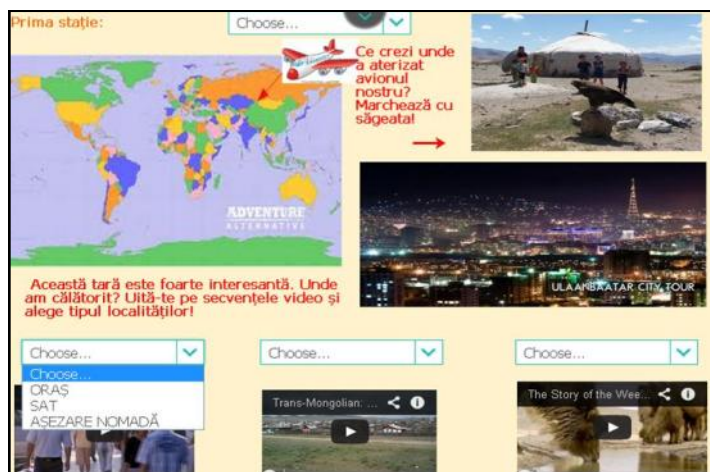
Care este cea mai mare planetă din Sistemul solar?

Care este cea mai mică planetă din Sistemul solar?

Care este cea mai apropiată planetă de Soare?

2. Populația lumii

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Babós Csengele

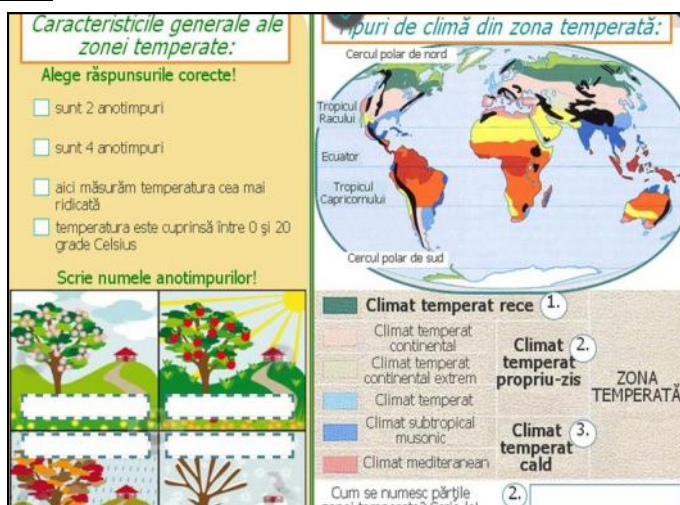


3. Zonele climatice

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna

4. Zona temperată

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna



5. Lumea deșerturilor

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna

6. Forme de relief

Clasa: a 5-a

Elaborat de:
Dózsa Móinka

Te descurci cu harta?

Poziționează cuvintele în spațiile corespunzătoare!

Formele de pe suprafața pământului se numesc		maro
Câmpiile sunt marcate cu		albastru
Dealurile sunt marcate cu		altitudinea mării
Munții sunt marcați cu		galben
Apele de pe suprafață sunt marcate cu		forme de relief

Omul din timpurile străvechi se orienta după poziția Soarelui și a stelelor. Astfel se explică faptul că omul a ales direcții pentru a ușura orientarea. În funcție de poziția Soarelui a stabilit patru puncte cardinale: nord (N), sud (S), est (E), vest (V).

Soarele răsare din direcția de est și apune în vest.

Dar în ce direcție este nordul și sudul? În acest sens te ajută figura alăturată și o poezioară:

In fața mea este nord,
în spatele meu sud,
Soarele apune la stânga,
și răsare la dreapta.

Răsărit de soare

Copilul vrea să meargă în nord, dar nu știe în ce direcție să pornească. Ajută - l, punând cuvântul **Nord** pe săgeata potrivită!

Între punctele cardinale principale sunt punctele intercardinale. Acestea sunt: Nord - Vest (NV), Sud - Vest (SV), Nord - Est (NE), Sud - Est (SE).
Figura reprezintă cele patru puncte cardinale principale. Plasează punctele intercardinale în locurile potrivite. Fii atent! Denumirile indică și locurile lor!

SV SE NE NV

7. Orientarea

Clasa: a 5-a

Elaborat de:
Bihari Katalin

8. Mișcarea Pământului

Clasa: a 5-a

Elaborat de:
Bihari Katalin

În zona în care trăim noi, sunt patru anotimpuri. Scris sub fiecare imagine denumirile lunilor corespunzătoare anotimpurilor.

primăvară vară toamnă iarnă

Care este anotimpul cel mai cald?

Alege răspunsul corect! Te ajută imaginea alăturată!

În care anotimp se află Soarele la o înălțime mai mare?

Choose...

vara primăvara iarna toamna

V E

Deoarece axa Pământului este înclinată, poziția lui față de Soare diferă de la o zi la alta. Dacă Soarele este la o înălțime mai mare, Pământul este încălzit și luminat mai mult.

Cu cine se învecinează Elveția?

Nord **Est** **Vest** **Sud**

Choose... Choose... Choose... Choose...

Care sunt formele de relief reprezentate de următoarele de culori?

Verde **Maro** **Maro deschis**

☐ marea ☐ râul ☐ câmpiile

☐ munții ☐ munții ☐ marea

☐ câmpiile ☐ câmpiile ☐ dealurile

Albastru

☐ dealurile ☐ apele ☐ câmpiile

9. Elveția

Clasa: a 6-a

Elaborat de:
Bihari Katalin

10. Olanda

Clasa: a 6-a

Elaborat de:

Bihari Katalin

Cluj → Ungaria → Ucraina → Germania → Olanda →

Cluj → Ungaria → Austria → Germania → Olanda →

Cluj → Ungaria → Austria → Italia → Belgia → Olanda →

Pe baza hărții, numește țările cu care se învecinează Olanda! Alege varianta corectă!

NORD **SUD** **EST** **VEST**

☐ Marea Nordului ☐ Turcia ☐ România ☐ Grecia

☐ Franța ☐ Austria ☐ Germania ☐ Marea Nordului

☐ Ungaria ☐ Belgia ☐ Italia ☐ Rusia

Completează următoarea propoziție!

Olanda are ieșire la Marea _____

Krk - este cea mai mare insulă a Croației cu o lungime de 38 km. Are un litoral variat cu tărâm format de nisip, pietriș și stâncos. Coasta de est este parca păzită de fantome, fiind delimitată de stânci albe și cu forme ciudate. Are o vegetație bogată, abundentă. Comunicarea cu uscatul se realizează printr-un pod de 1300 m.

Cres - are aproape aceeași suprafață ca și Krk, dar cu o lungime mult mai mare - 68 km. Este accesibil cu feribotul de la continent și de la insula Krk. Are o vegetație bogată cu 1.300 de specii de plante, din care unele sunt foarte rare. Circulația rutieră cu vecinul din sud - insula Losinj - se realizează printr-un pod. Este paradisul biciclistilor; frumoasele trasee amenajate pentru bicicliști trec prin peisaje minunate.

Rezolvă rebusul. Dacă ai luat bine, în coloana colorată vei obține numele golfului, prin care trece podul, care leagă insula Krk cu uscat.

Care grup de insule include insulele Krk și Cres?

1. Insula cu cea mai mare suprafață.
2. A 4. insulă ca suprafață.
3. Oraș în inima Istriei.
4. Cea mai mare peninsulă a Croației.
5. - Herțegovina, vecinul de sud.
6. Cel mai mare port al Croației.

11. Croația

Clasa: a 6-a

Elaborat de:

Bihari Katalin

12. Franța

Clasa: a 6-a

Elaborat de:

Bihari Katalin



Plasează cerculețul pe țara pe care o reprezintă!

Poți să folosești harta de pe pagina 6!

Germania ☐

Elveția ☐

România ☐

Polonia ☐

Slovacia ☐

Moldova ☐

Ungaria ☐

Cehia ☐

Austria ☐

Care dintre țări are cea mai mare suprafață?

13. Europa Centrală

Clasa: a 6-a

Elaborat de:

14. Europa de Nord

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Bihari Katalin

Cu ajutorul hărții de pe pagina anterioară, scrie capitalele țărilor Europei de Nord!

	Letonia	
	Estonia	
	Finlanda	
	Lituania	
	Norvegia	
	Suedia	
	Islanda	
	Danemarca	

Estonia, Letonia și Lituania sunt numite **țări baltice**, deoarece sunt situate la Marea Baltică.

Dintre țările enumerate una este țară insulară. Care este aceasta?

Choose...

Islanda este țara focului și a ghețarilor.



Verificați-vă cunoștințele!

Așezați următoarele denumiri geografice și simboluri pe hartă, la locul potrivit!

Capul Nord **Bergen** Suedia
Danemarca **Fiordul Sogne**
Oslo Finlanda

Capitala Norvegiei:

Forma de relief caracteristică Norvegiei:

În Norvegia ☐ este mai frig ☐ decât în România!
☐ este mai cald ☐ meste mai cald

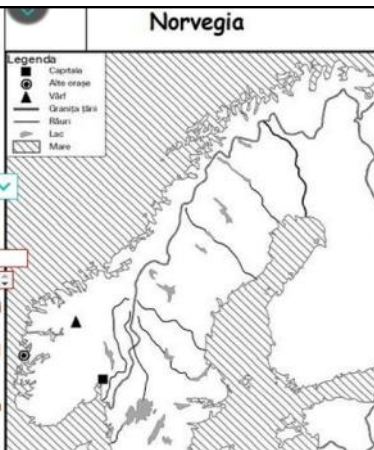
Golfurile adânci din Norvegia se numesc
Acestea au fost formate prin acțiunea

Cele mai importante resurse naturale ale Norvegiei sunt

Luminile mișcătoare de pe cerul Norvegiei de Nord se numesc

Cu cât mergem mai la nord în Norvegia, cu atât va fi:
☐ mai rece
☐ mai cald

Legenda:
● Capitala
▲ Altă oraș
▲ Vârful
— Granița țării
— Râu
— Lac
— Mări



15. Norvegia

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Bihari Katalin

16. Uniunea Europeană

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Nete Kinga

Ungaria a devenit stat membru U.E. pe 1 mai 2004.

La data de 1 Ianuarie 2007 România a devenit stat membru U.E.

• Privește harta cu atenție și alege culoarea folosită la marcarea statelor devenite membre U.E. în 2007.

Choose...

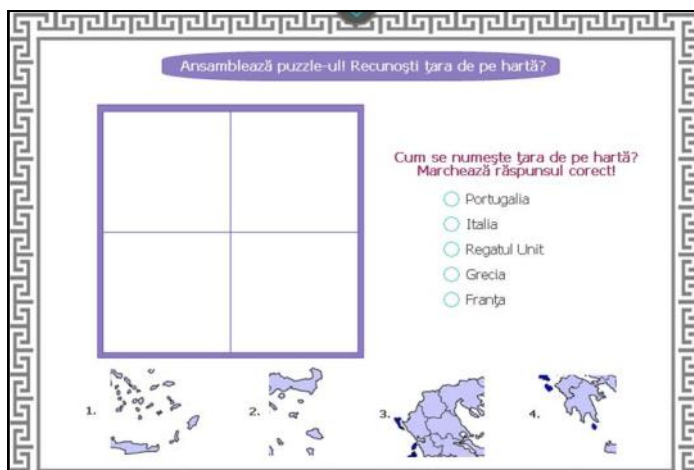
• Poziționează numele țărilor la locul corect pe hartă.

România Ungaria



17. Grecia

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Bíró Andrea

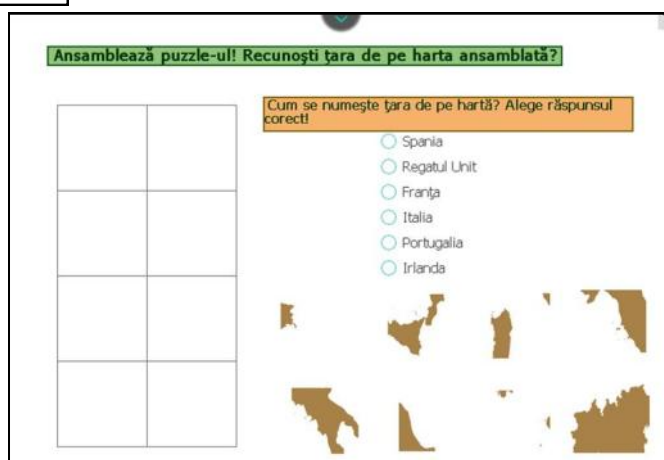


18. Orașele, economia, obiectivele turistice ale Italiei

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Bíró Andrea

19. Relieful, hidrografia și clima Italiei

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Bíró Andrea

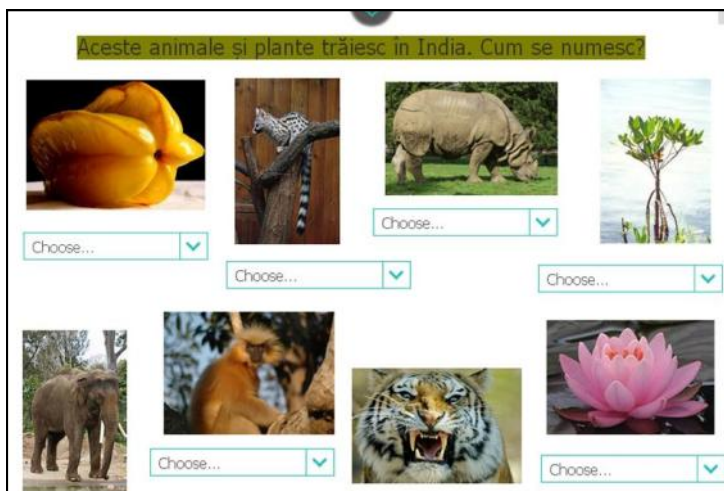
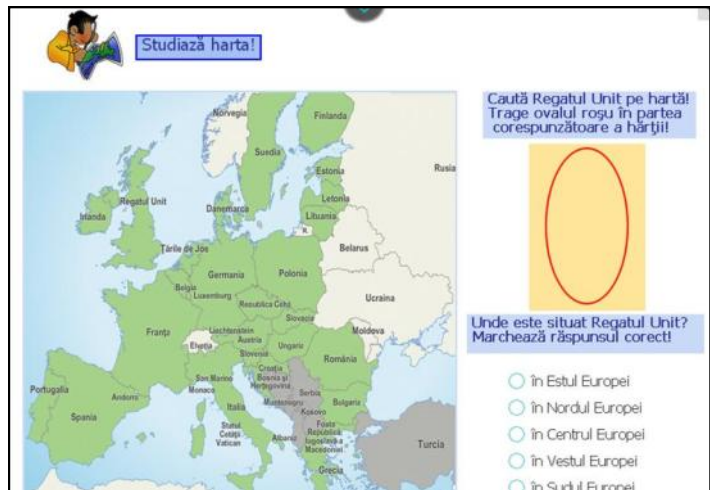


20. Orașele, economia, obiectivele turistice ale Regatului Unit

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Bíró Andrea

21. Relieful, hidrografia și clima Regatului Unit

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Bíró Andrea



21. India

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Bazaráth Tünde

22. Statele Unite ale Americii - Relieful, flora și fauna

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Bihari Katalin

Stabilește valoarea logică a următoarelor afirmații. Scrie cuvântul adevărat/fals în textbox.

Completează propozițiile!

M SUA se întinde între oceanele Pacific și Atlantic. ☐

I Ca mărime este prima țară pe Glob. ☐

O Pe latura vestică se înalță M - ții Cascadei, M - ții Coastei și Sierra Nevada. ☐

J Cel mai mare deșert din SUA este Sonora. ☐

A Rețeaua hidrografică este bogată. ☐

T Lacul Erie se află în întregime pe teritoriul Statelor Unite. ☐

U Marele Canion se află în statul New York. ☐

V Vulturul cu cap alb este un simbol al SUA. ☐

E 95° F este egal cu 35° C. ☐

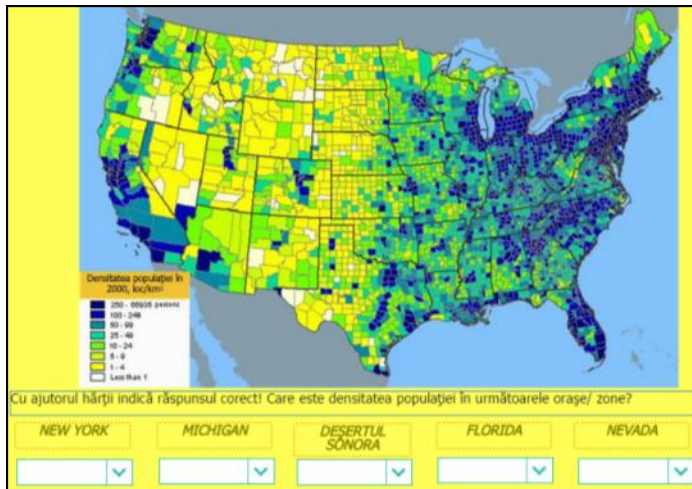
Literalmente afirmațiilor adevărate formează numele deșertului din imagine. Scrie-l în textbox.

Cel mai înalt munte al SUA este

În est, pe o lungime de 2000 km sunt Munții

La poalele Munților Stâncoși se întinde Podișul

Zonele montane înalte se află în partea de a țării.



23. Statele Unite ale Americii - Economia, industria și populația

Clasa: a 7-a

Elaborat de:

Bihari Katalin

24. Canada- Relieful și hidrografia

Clasa: a 7-a

Elaborat de:

Bihari Katalin

Alege răspunsurile corecte! **Canada are ieșire la**

☐ Oceanul Pacific ☐ Oceanul Indian ☐ Marea Bering
☐ Oceanul Atlantic ☐ Marea Beaufort ☐ Marea Baltică
☐ Marea Neagră ☐ Marea Norvegiei ☐ Marea Labrador

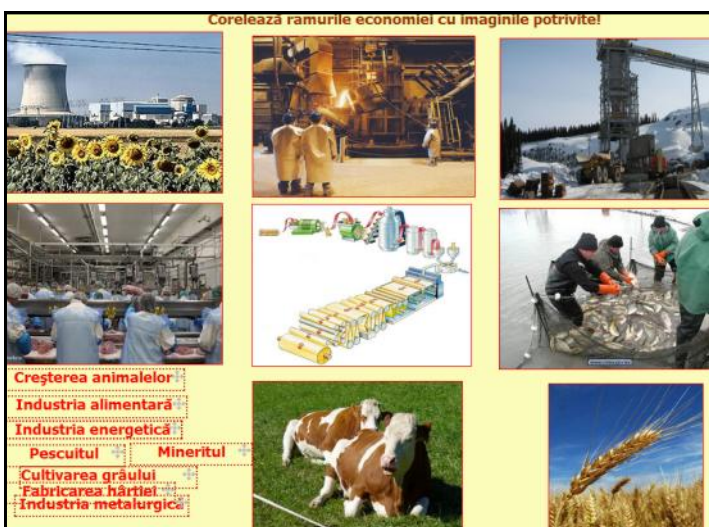
Completează următoarele propoziții:

Vecinul din sud este

Numele arhipelagului canadian este

Golful care intră adânc în partea centrală și de est a Canadei se numește

Toată suprafața Canadei a fost acoperită de ghețari, care au format un țărâm și un relief specific, cu foarte multe lacuri glaciare. Astfel s-a format un țărâm crestat cu foarte multe fiorduri, golfuri, canale și insule.



25. Canada - Economia, industria și populația

Clasa: a 7-a

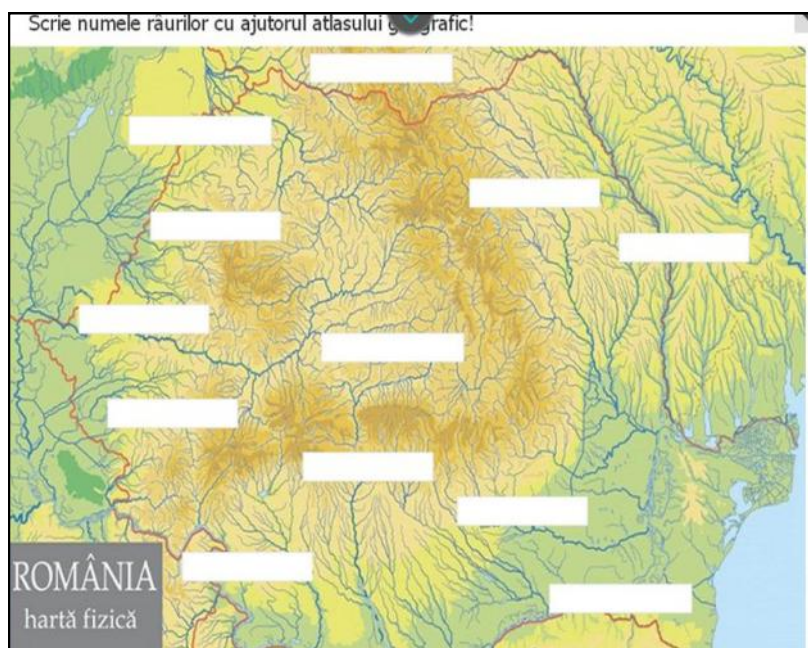
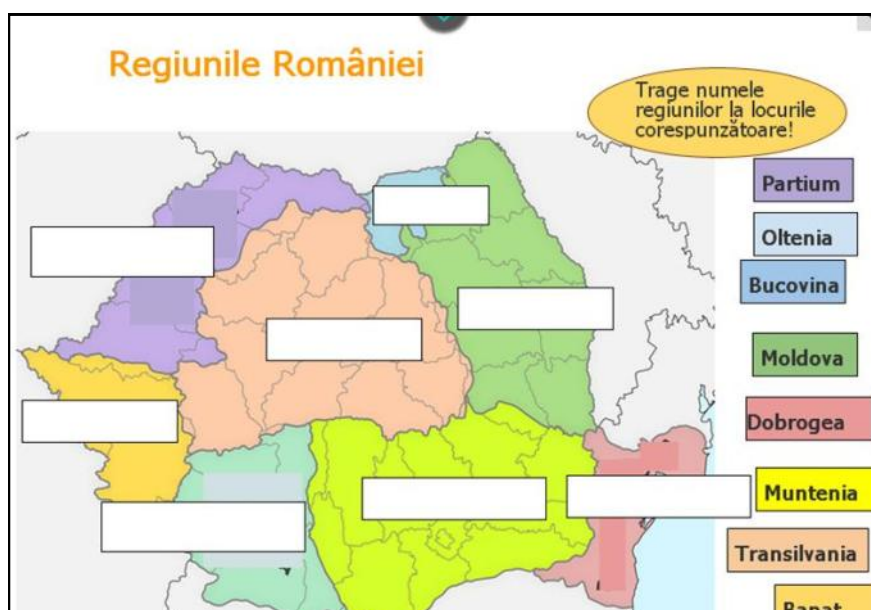
Elaborat de:

Bihari Katalin

26. România

Clasa: a 8-a

Elaborat de:
Fodor Ágnes



27. Râurile României

Clasa: a 8-a

Elaborat de:
Polacsek Tamás

ISTORIE

1. Timpul istoric 1

Clasa: a 5-a

Elaborat de: Polacsek Tamás

Înainte de Hristos (i.e.n.)

după Hristos (d.H.)

Történelmi korok R01

Înainte de Hristos (i.H.)

începutul erei noastre

Történelmi korok R02

Înainte de Hristos (i.H.)

după Hristos (d.H.)

Történelmi korok R03

Înainte de Hristos (i.H.)

după Hristos (d.H.)

Történelmi korok R04

Înainte de Hristos (i.H.)

după Hristos (d.H.)

Történelmi korok R05

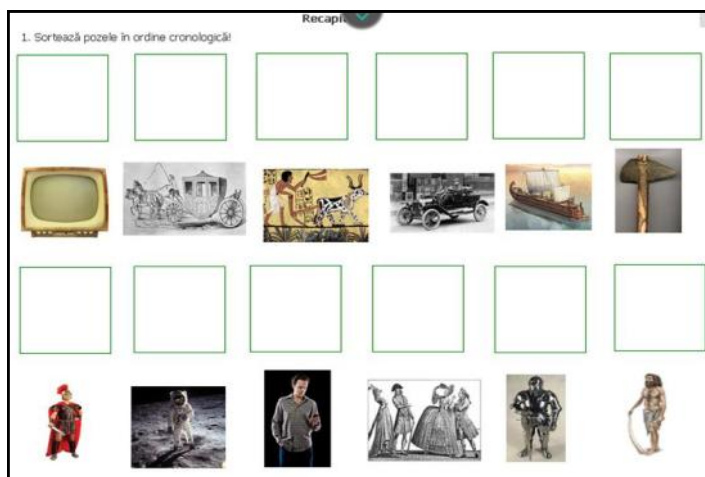
Înainte de Hristos (i.H.)

după Hristos (d.H.)

Történelmi korok R06

2. Timpul istoric 2

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Polacsek Tamás



Știi cine este el?

Choose...

M-am gândit să îl vizitez în palat și să îi cer ajutorul.

Voi reuși?

De ce?

☐ DA

☐ NU

Mi-ar plăcea să devin cavaler. Se poate?

☐ Da, oricine poate fi cavaler.

☐ Nu, un cerșetor nu poate deveni cavaler.

☐ Numai fiul unui nobil poate să fie apro.

☐ Numai fiul regelui poate să fie apro. (păi).

☐ Și fiul unui sărac poate deveni cavaler.

3. Societatea medievală

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Babós Csengele

4. Imperiul mongol

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Babós Csengele

Mulți maghiari au murit în bătălia de la Muhi.

Mongolii au distrus o mare parte din țară.

Înainte de invazia mongolă, în general, cetățile erau construite din pământ și lemn.

După invazia mongolă, regele maghiar Béla al IV-lea a construit multe cetăți din piatră.

Planul lui Columb

Ce vezi pe hărțile de mai jos?

Caută propoziția de sub linie care se potrivește!

Diaz's Route: 1487-1488

Columbus' Route: 1492

Da Gama's Route: 1497-1499

Columb nu știa că America există.

Columb a navigat spre vest și a ajuns în America Centrală.

Diaz a navigat pe lângă coastă și a ajuns la capul sudic al Africii.

Da Gama a navigat pe lângă coasta Africii și a ajuns în India.

5. Descoperirea Americii

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Babós Csengele

ce vezi pe imagine? Trage sub imagine propoziția corespunzătoare!

Am luptat în războaie și m-am întors victorios.

Îmi place muzica și dansul.

Mi-am arătat vitejia și curajul la întreceri cavalești.

Îmi place vânătoarea.

Îi fac curte unei fete de moșier.



Középkori lovas bemutató é...

[Uită-te la video!](#)
Alege ce ai văzut:

Choose...

6. Cavalerii

Clasa: a 6-a

Elaborat de:
Babós Csengele

7. Castele medievale

Clasa: a 6-a

Elaborat de:
Nete Kinga

8. Cum trebuia să fie un castel medieval ?

- ☐ să apere și să poată fi apărat ușor
- ☐ era construit pe un munte și împrejmuit de șanțuri cu apă
- ☐ avea ziduri groase de piatră
- ☐ era construit pe câmp
- ☐ avea mereu poarta deschisă

9. De ce s-au construit castelele? Alege răspunsul potrivit:

Choose...

Choose...

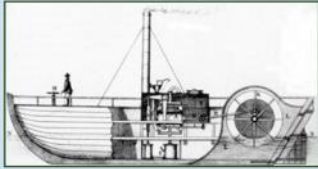
Pentru distracție
Pentru mărșălașul acestora.
Pentru apărare

10. Numește câteva arme de atac folosite de către cavaleri:

Double click to add text.

În această perioadă au fost inventate mai multe mașini și vehicule care funcționau cu abur.

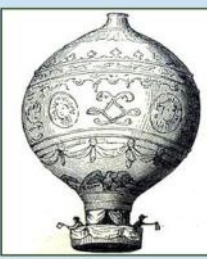
Ce vezi pe imagine?
Alege răspunsurile corecte!
Marchează cu X pe vehiculul care nu face parte din acest grup, adică nu funcționează cu abur!



Choose...

Choose...

Dundas, primul vapor cu abur. Anglia, 1802.
Primul balon cu aer cald (Franța, 1782.)
Primul avion adevărat (America, 1903.)



Choose...

8. Revoluția industrială

Clasa: a 7-a

Elaborat de:
Babós Csengele

9. Copii de-a lungul istoriei

Clasa: a 7-a

Elaborat de:
Babós Csengele

Scolile lumii contemporane

Vrem să vizităm câteva dintre diferitele școli ale lumii. Vino cu noi!
Imaginează-ți că ești colegul copiilor din imagine!
Răspunde la următoarele întrebări! Cum te simți acolo? De ce? Scrie răspunsul!



Choose...

Choose...



Choose...

Choose...

Bine, pentru că
Deloc bine, pentru că



Choose...

Choose...



Choose...

Choose...

LIMBA ENGLEZĂ

1. On The Farm

Clasa: a 5-a

Elaborat de:

Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna

On the farm!

pig goose house dog barn horse tractor cat cow chicken

Match the words with the pictures

pig chicken
goose dog horse
cow cat

THIS IS A ...

HORSE. IS THIS COW. IS THIS A FIG.

THIS IS A ...

DOG. A IS THIS IS GOOSE. A THIS
A THIS CHICKEN THIS CAT. IS A

True or false?

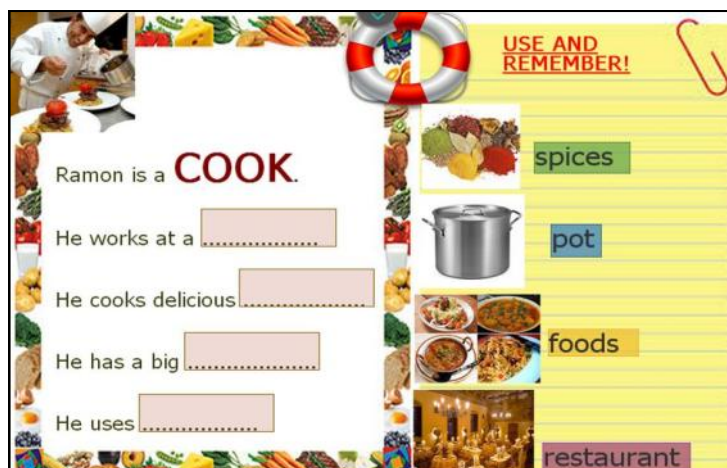
This pig is pink. ☐ This cow is purple. ☐
This dog is green. ☐ This goose is red. ☐
This cat is gray. ☐ This horse is brown. ☐

Fill in the blanks!

This is
This is
This is
This is
This is

2. Professions

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Gherman Cristina
Ramona

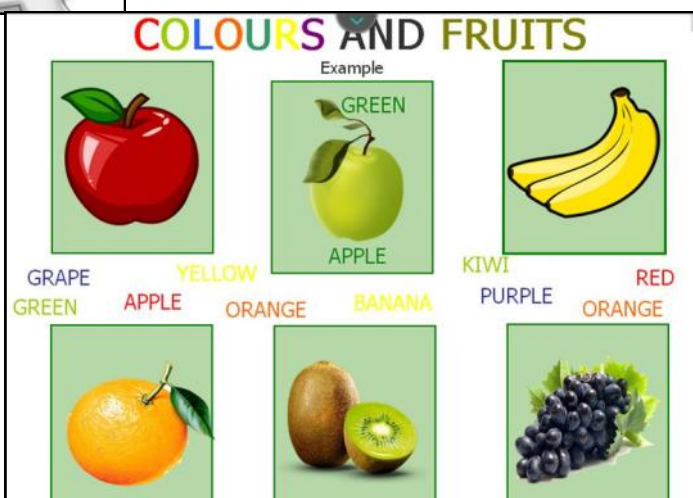


3. Features and traits

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Gherman Cristina
Ramona

4. Fruits

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Dózsa
Mónika, Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

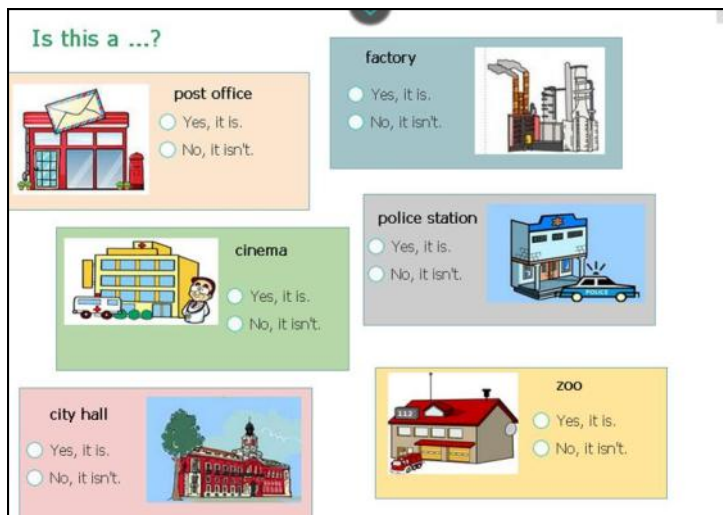


5. Family

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Dózsa
Mónika, Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

6. Foods

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Vincze
Faragó Gabriella

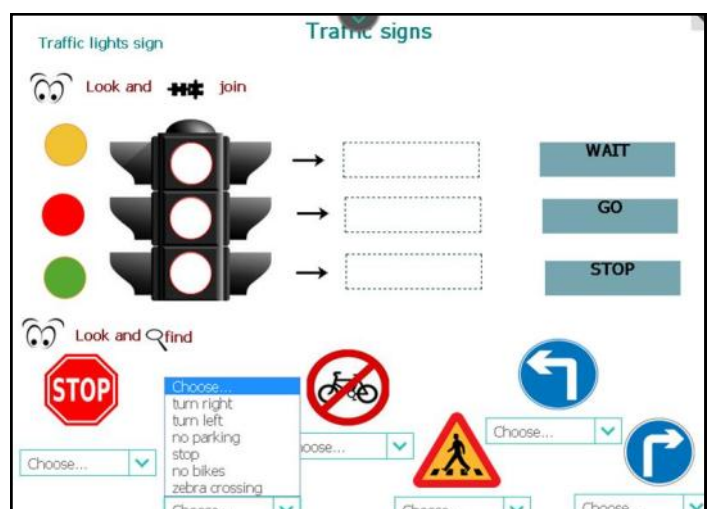


7. Buildings

Clasa: a 5-aa
Elaborat de: Vincze
Faragó Gabriella

8. On The Street

Clasa: a 5-a
Elaborat de: Vincze
Faragó Gabriella



9 Going Out

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Vincze Faragó
Gabriella

Going out in London

True or false?

Look and ✓ tick

☐ true ☐ false London is the capital of Great Britain.

☐ true ☐ false London is a small town.

☐ true ☐ false German is the official language.

☐ true ☐ false There are many parks in London.

☐ true ☐ false Buckingham Palace is the Queen's official London residence.

☐ true ☐ false The London Eye is a very big wheel in London.

COLOURS

Look and join

colorful red pink

black green purple

blue orange yellow

black and white

10. Colours

Clasa: a 5- a
Elaborat de:
Vincze Faragó
Gabriella

11. Sports

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Vincze Faragó
Gabriella

Can you?

Answering questions

- Can you play table tennis?

- Can you play basketball?

- Can you play tennis?

- Can you play baseball?

- Can you play volleyball?

- Can you play hockey?

Limba maternă

1. În grădina zoologică

Clasa: a 5-a

Elaborat de:

Dózsa Mónika, Fodor Ágnes, Kónya Zsuzsánna

ÎN GRĂDINA ZOOLOGICĂ

Andrei a vizitat Grădina zoologică împreună cu familia sa. Bifează imaginile corecte!

Locuitorii grădinii zoologice

În grădina zoologică 4 prieteni buni locuiesc unul lângă celălalt. Toți patru au venit din Africa.
Leului Leo îi place foarte mult carnea și adoră să fie fotografiat.
Lângă el locuiește zebra Marc. Lui Marc îi place să rontăie iarba și îi place să viseze cu ochii deschiși.
Hipopotamul Gloria înoată într-un bazin uriaș și deseori adoarme la marginea apei.
Cel de-al patrulea prieten este Zuri, girafa cu gâtul lung. Lui Zuri îi place foarte mult să savureze frunzele copacilor înalți.

Rezolvă exercițiile! Te ajută textul de la pagina anterioară!

Trage numele la fotografiile!

	Leo		Zuri
	Gloria		Marc

Ce le place animalelor? Alege răspunsul corect!

Lui Leo îi place	Válassz...
Lui Marc îi place	Válassz...
Gloriei îi place	Válassz...
Lui Zuri îi place	Válassz...

Trage punctul roșu pe continentul unde s-au născut cei 4 prietenii!

În grădina zoologică sunt animale din toate părțile lumii. Plasează imaginile în locurile corespunzătoare și scrie numele animalelor!

este mare și are urechi imense. Are foarte lungă.	
trăiește în ocean. Poate face sărituri înalte în	
este cel mai colorat animal din grădina zoologică.	
este asemănător omului. Este foarte deștept și îi plac	
are gâtul foarte lung. Mănâncă	

Alcătuiește propoziții cu ajutorul imaginilor!

Ai fost vreodată la Zoo?

Ce fel de animale ai văzut?

Care animal ți-a plăcut cel mai mult? De ce?

Tu ce crezi, animalelor le place să trăiască în grădina zoologică?

Răspundeți la întrebări!

Caută greșelile din imaginea de sus! Scrie-le!

2. La circ 1

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Apró Rozália,
Simon Tünde

In ce sector ai rezervarea? Marchează pe planul sălii circului!

In ce rând este locul tău?

Ce număr are locul tău?

Pe cine ai invitat la circ?

La ce oră începe spectacolul?

Cât au costat biletele?

Plan sală

Sectorul B
rândul 5, nr. 12

40 RON

120 RON

unul
zece
cinci
douăsprezece
treisprezece și douăsprezece
cinci și patru

Choose...

unsprezece
cincisprezece
optsprezece

Aranjează în ordine cronologică!

Feline mari blânde sosesc în arenă.

Spectacolul jonglerilor.

Spectacolul fermecător al câinilor de sanie.

Spectacolul elegant al cailor lipițani.

Clovnul Oli asigură buna dispoziție chiar de la începutul spectacolului.

Urmează scena acrobaților în aer.

Gimnastică acrobatică cu cei mai puternici artiști.

Scena artiștilor pe trapez este urmată de spectacolul acrobatei.

Ne distrăm iarăși cu clovnii.

Acesta este urmată de scena echilibristei.

Spectacolul este încheiat cu un episod al câinilor de sanie și al grupului de acrobați.

3. La circ 2

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Apró Rozália,
Simon Tünde

4. Nunta

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Bihari Katalin

Bifează afirmațiile adevărate!

☐ Mărul este întotdeauna roșu.

☐ Ochelarii sunt utilizați ca un instrument muzical.

☐ Nunta este un eveniment trist.

☐ În luna august este cald.

☐ Conform tradiției, întotdeauna băiatul o cere pe fată în căsătorie.

☐ La școală dansăm în fiecare vineri.

Pe pagina următoare vei citi o poveste. Pe baza întrebărilor și temelor anterioare, care este titlul poveștii? Alege imaginea și titlul potrivit!

Serbarea zilei de naștere

La mulți ani 2014 !!!

Nuntă

Petrecere de revelion

5. Alimente 1

Clasa: a 5-a

Elaborat de:
Apró Rozália,
Simon Tünde

Ana și Andrei categorizează alimentele. Haideti să-i ajutăm!

_____ și _____ sunt mezeluri.

Înghețata face parte din dulciuri.

_____, _____ și _____ sunt lactate.

Macaroanele sunt paste făinoase.

_____, _____, _____, _____, _____ și _____ sunt legume.

Piperul și mărarul sunt condimente.

_____ și _____ sunt produse de panificație.

ceapa roșiile sunca castravetele laptele cartofii

Rebus

Completează rebusul de mai jos. Te ajută și imaginile.

1. Copiii mici beau foarte mult din această băutură.

2. Se toarnă în tigăie, când prăjim carnea.

3. Se obține din grâu prin măcinare.

4. Legume de culoare portocalie.

5. Ne place și cu unt.

6. Din asta facem șnițel.

7. Are multe frunze de culoare verde.

9. Putem face sandvișuri din ele.

6. Alimente 2

Clasa: a 5-a

Elaborat de:
Apró Rozália,
Simon Tünde

7. La pizzerie

Clasa: a 5-a

Elaborat de:
Bíró Andrea

Cu excepția uneia, fiecare pizza conține un ingredient identic. Care este acest ingredient? Marchează răspunsul corect!

smântână

cascaval

pastă de tomate

șuncă

sălam

ceapă

Din care pizza lipsește acest ingredient? Bifează răspunsul corect!

☐ Pizza cu ouă

☐ Pizza cu legume

☐ Pizza picantă

☐ Pizza Palermo

8. Cele patru anotimpuri

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Bíró Andrea

Completează propozițiile cu cuvintele corespunzătoare!

Țarina ordonă să i se aducă [].
[] alungă pe fata orfană în pădure să culeagă ghiociei.
In pădure Alisa se întâlnește cu cele [].
Alisa primește un [] de la Zâna Primăvară.
Zânele transformă [] în [] pentru scurt timp.

Pune propozițiile în ordine cronologică!

Alisa se întâlnește cu cele patru anotimpuri.

1. [] Mama și sora vitregă duc ghiociei în palat.
2. [] Zânele transformă iarna în primăvară.
3. [] Țarina ordonă să i se aducă ghiociei.
4. [] Mama vitregă cea rea alungă pe Alisa în pădure să culeagă ghiociei.

patru anotimpuri
iarna
inel
ghiociei
primăvară
Mama vitregă

Alege denumirile imaginilor!

Choose... Choose... Choose... Choose... Choose... Choose...

Cum se numesc păsările din imaginile alăturate? Marchează răspunsurile corecte!

 ☐ ciocârlie ☐ stârc roșu ☐ egretă mare

 ☐ rândunică ☐ cocor ☐ barză

 ☐ cocor ☐ barză ☐ stârc roșu

 ☐ egretă mare ☐ stârc roșu

 ☐ barză ☐ egretă mare

 ☐ barză ☐ rândunică

9. A sosit primăvara!

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Bíró Andrea

10. Peisaje frumoase

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

Pădurea Amazoniană - aria în partea nordică a Americii de Sud. Plasează cuvintele de mai jos sub imaginile date!

Exemplu: [peisaj] [frumos]

vegetație
imensi
deasă faună
locuri exotice
copaci
frumoase

11. Antonime

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

Pune cuvintele și scrie antonimele în câmpurile de desubt!

1.	Bărbatul este	calm.
2.	Camera este	dezordonată.
3.	Băiatul este	harnic.
4.	Băiatul este	fricos.
5.	Băiatul este	prost.

Una din cele mai importante ocupații la sat este

Crescătorii de animale se ocupă de

Scrie numele animalelor! Oare pentru ce produse sunt crescute aceste animale?

carni	lapte	ouă	animal utilitar

12. La sat

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

13. La mare

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

Alcătuiește câte-o propoziție cu ajutorul cuvintelor de mai jos!

nisip val castel de nisip mare scoici

Pune silabele la locurile potrivite!

ter	loni	mit	te	ri
pan	co	ghe	le	ploa

lan nă ta scurți

tri u

pe nă de

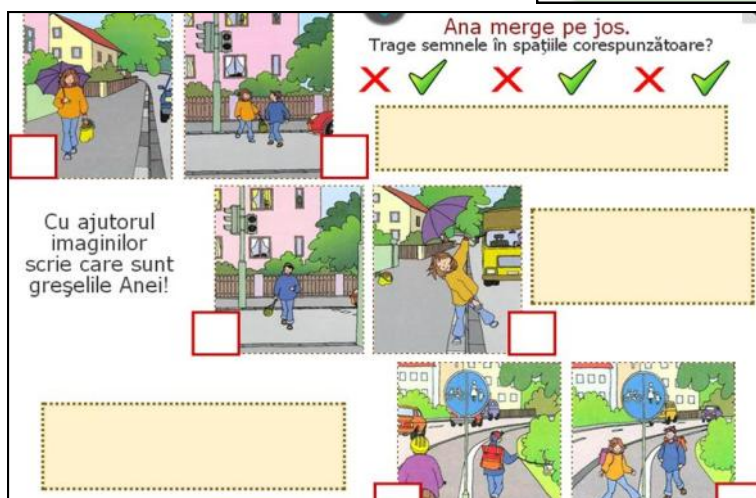
sac de dor ie

14. Excursie la munte

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

15. Circulația urbană

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

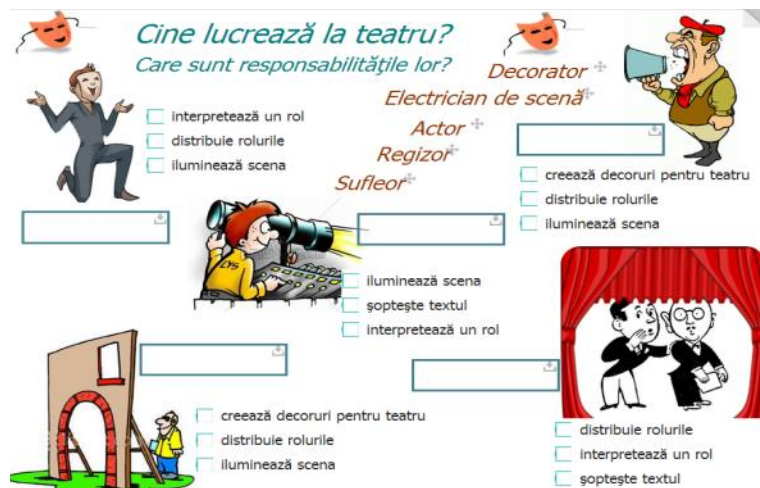


16. Reguli de circulație

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

17. La teatru

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

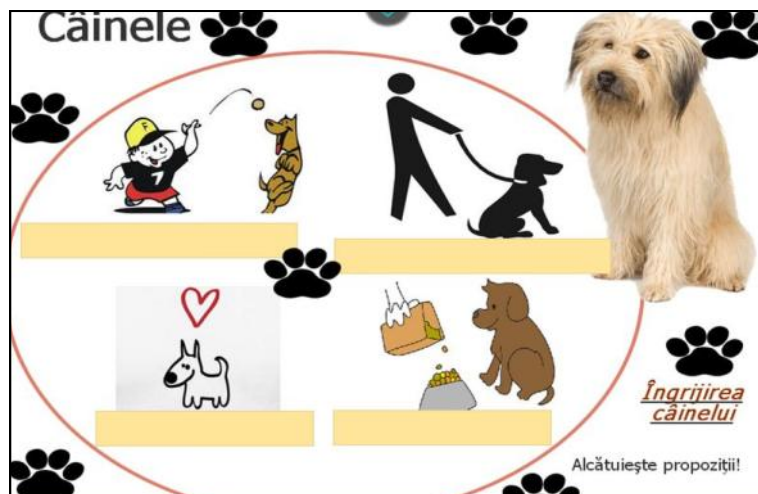


18. Hobby-ul meu

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

19. Animale de companie

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna



Este ziua mamei. Marta vrea să ofere mamei și bunicii câte-un tort. Completează conversația!




- Bună _____ !
- Bună ziua! Aș vrea să cumpăr _____
- Cum să fie primul? _____
- Și cum să fie al doilea? _____
- Pofțiți! În total _____ lei!
- Cu plăcere!

20. La cofetărie

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

21. Basmul

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Kónya Zsuzsánna

Care poveste?

Plasează titlul basmului în spațiul corespunzător!





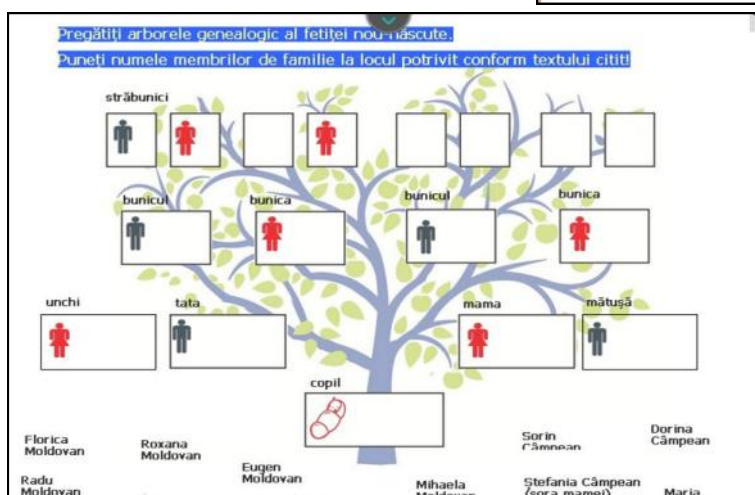
Albă ca Zăpada și cei 7 pitici

Scufița Roșie

Cenușăreasa

Pinocchio

Cei trei porcușori



22. Arborele genealogic

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Simon Tünde

23. La medic

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Boros Csilla

DOMENII

Dacă pui silabele în ordine corectă, vei citi denumirile unor domenii medicale.

	OF LO GI TAL E MO		E PE TO DI OR
	L O R		LO CAR E DI GI O
	E CO GI LO GI NE		LO MA GI E DER TO
	DI TRI PE E A		STO E TO LO MA GI

Ce fel de **sport în grup** vezi pe imagini? Leagă propozițiile și pune-le lângă imaginea potrivită.

	Paul și Liliana	înveți cum să te aperi.
	La ora de karate	bocanci de alpinism și rucsac.
	În alpinism este nevoie de	dansează împreună.

Numește **sporturile de iarnă** și scrie câte o propoziție cu ele.



24. Sport

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Boros Csilla

25. Casa noastră

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Boros Csilla

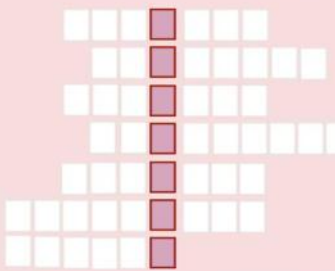
Asta este casa noastră. După cum vezi, este foarte mare, cu multe camere. Pune denumirea corectă a fiecărei încăperi în căsuța potrivită!



BUCĂTĂRIE	CURTE	SPĂLĂTORIE	DORMITOR	POD
SUFRAGERIE	CAMERA DE	BAIE	CAMERA DE	BIROU

Cine poartă uniforme?

Rezolvă rebusul și vei găsi răspunsul la întrebare.



1. Face mobilă din lemn.
2. Corectează lucrările.
3. Combină substanțe.
4. Dirijează nava sau vaporul.
5. Proiectează clădiri.
6. Face injecții.
7. Îți aranjează părul.







26. Ocupații

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Boros Csilla

27. La muzeu

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

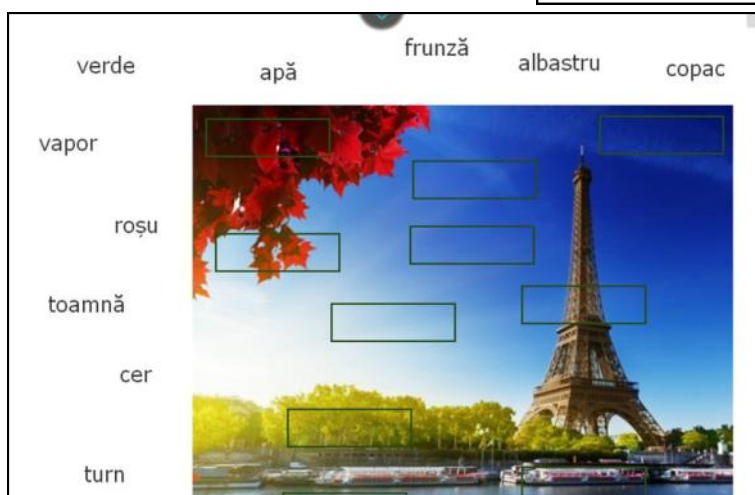
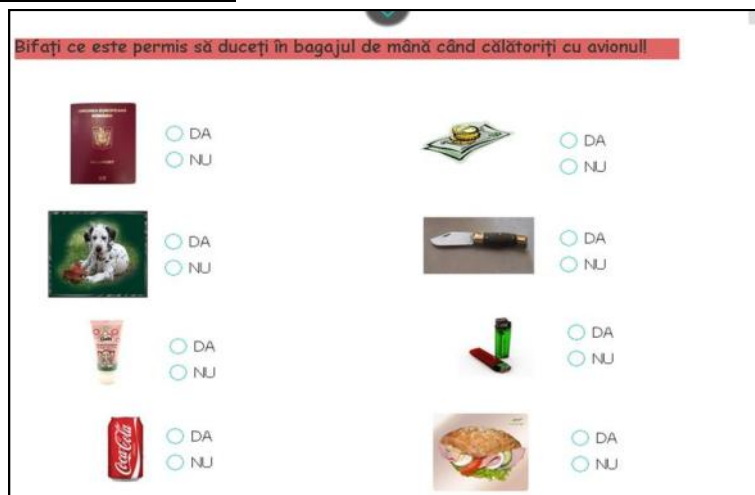


28. La bibliotecă

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Dózsa Mónika,
Fodor Ágnes,
Kónya Zsuzsánna

29. La aeroport

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Csatári Erika



30. Anotimpuri: toamna, iarna

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Bazaráth Tünde

31. Carnavaluri, baluri mascate

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Bazaráth Tünde

Primul carnaval venețian documentat este din 1094. De aici s-a răspândit în toată Europa moda măștilor pictate. La carnavalul venețian sunt foarte importante aceste măști ca din povești. În ultima zi a carnavalului tot orașul este pe gondole (bărci). Acest carnaval ține două săptămâni și este vizitat de cincisute de mii de turiști.

In ce țară se află Veneția? Când s-a documentat prima dată carnavalul venețian?

Care este obiectul important al acestui carnaval? Cum se numesc bărcile din Veneția?




RELATII FAMILIALE

Poziționează cuvintele la locul potrivit în propozițiile de mai jos.

La masa festivă s-a întâlnit familia. E ziua []. Noi [] i-am pregătit un cântec. [] i-au dăruit o carte. [] i-au adus o geacă frumoasă. [] e fericită că [] este împreună. [], [] și cu mine am mâncat din belșug din prăjitură.



bunicului Sora mea familia nepoții Bunica Unchiul și mătușa verișoara Tata și mama



32. Relațiile noastre

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Boros Csilla

33. Mesaje

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Polacsek Tamás

Scrie mesaje cu ajutorul lecturii de mai jos!

Adela vrea să cumpere o fustă, dar nu vrea să meargă singură la cumpărături, de aceea îi scrie un mesaj Mirelei în care o roagă să vină cu ea. Mirela nu are chef, fiindcă e obosită. Adela o imploră. Mirela până la urmă e de acord, cu condiția ca și Adela să meargă cu ea ca să se uite la pantofi. Adela promite că va merge. Se înțeleg să se întâlnească la ora cinci în stație.

Persoana a treia (Ea, El, Ei, Ele)	Persoana întâi (Eu, Noi)
vrea	are
vreau	promit
promite	sunt de acord
se întâlnește	se întâlnesc



prințesa Diana (1961-1997)

Prințesa Diana nu a putut participa la nunta fiului ei William, pentru că a murit la Paris în urma unui accident rutier. William s-a născut în 1982.

- 1) Câți ani a avut prințesa când a lănat pe William?
- 2) La ce vârstă a murit prințesa Diana?
- 3) Câți ani ar avea prințesa dacă ar mai trăi?

[]

[]

[]

34. Sărbători de familie

Clasa: a 7-a
Elaborat de:
Bazaráth Tünde

35. Scrisoare din Australia

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

Câți frați are prietenul/prietena?

Câți frați mai mici? Scrie numele lor!

Câți frați mai mari? Scrie numele lor!

Câte surori mai mici? Scrie numele lor!

Câte surori mai mari? Scrie numele lor!

Cum este părul prietenului tău/prietenei tale?

☐ lung ☐ blond ☐ castaniu ☐ negru ☐ roșcat ☐ scurt ☐ creț

Cum arată prietenul/prietena?

☐ slab ☐ pistriuit ☐ cu ochelari ☐ are coșuri ☐ gras ☐ scund ☐ înalt ☐ mijlocie

Care sunt hobby-urile noului tău prieten?

☐ colecționarea scoicilor ☐ sport ☐ colecționarea șervețelor ☐ excursia ☐ filatelia ☐ pictura ☐ călătoria ☐ pescuitul ☐ modelare avion ☐ filmul ☐ înotul ☐ cititul

Care sunt hobby-urile tale?

☐ colecționarea scoicilor ☐ sport ☐ gătitul ☐ bumerang ☐ fotografia ☐ excursia ☐ colecționarea șervețelor ☐ pictura ☐ filatelia ☐ călătoria ☐ pescuitul ☐ modelare avion ☐ filmul ☐ înotul ☐ cititul

36. Scrisoare din Australia 2

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

37. Proiect Australia 3

Casa mea
Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

Adevărat sau fals?

Locuința are trei camere. ☐ Adevărat ☐ Fals

Bucătăria este mică. ☐ Adevărat ☐ Fals

Aragazul este lângă dulapul de bucătărie. ☐ Adevărat ☐ Fals

Baia se află în stânga bucătăriei. ☐ Adevărat ☐ Fals

Nu-mi place cina. ☐ Adevărat ☐ Fals

Măsuța de cafea e în fața colțarului. ☐ Adevărat ☐ Fals

Lângă wc pe perete este ☐ Adevărat ☐ Fals

A sosit un SMS din Australia!

Salut! Măine ajungem la voi. Din păcate nu este zbor direct la Cluj. Ruta călătoriei este următoarea:

La ora 13:30 decolăm din Perth și la ora 05:50 aterizăm în orașul Doha. Aici ne odihnim un pic.

La ora 08:10 zburăm mai departe spre București unde ajungem la ora 12:05. După prânz putem urca în avionul...

spre Cluj, care pleacă la ora 17:37. După o oră de zbor am și ajuns la voi! Ne întâlnim la aeroportul din Cluj!

POZNIRE

Oras

SOSIRE

08:10 17:37

18:37 13:05

23:30 05:50

Când sosesc oaspeții din Australia?

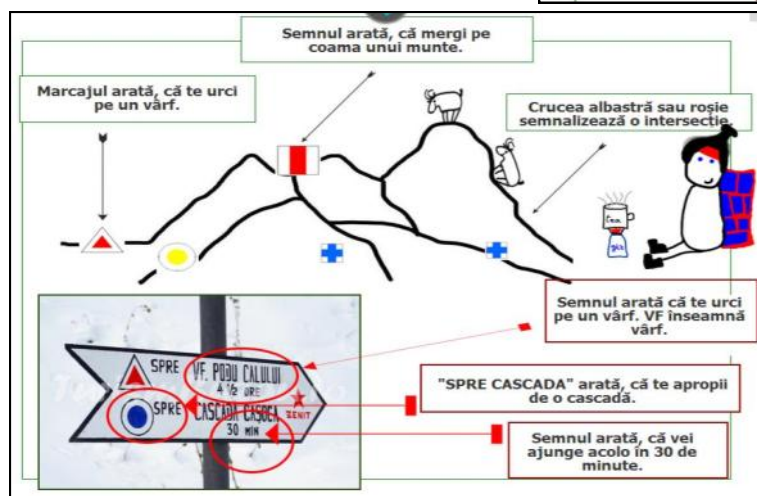
În care oraș vor lua prânzul?

38. Proiect Australia 4- Călătorie la Cluj

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

39. Vara- Excursie în munți I.

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd



40. Vara- Excursie în munți II.

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

41. Vara- Ștrand I.

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

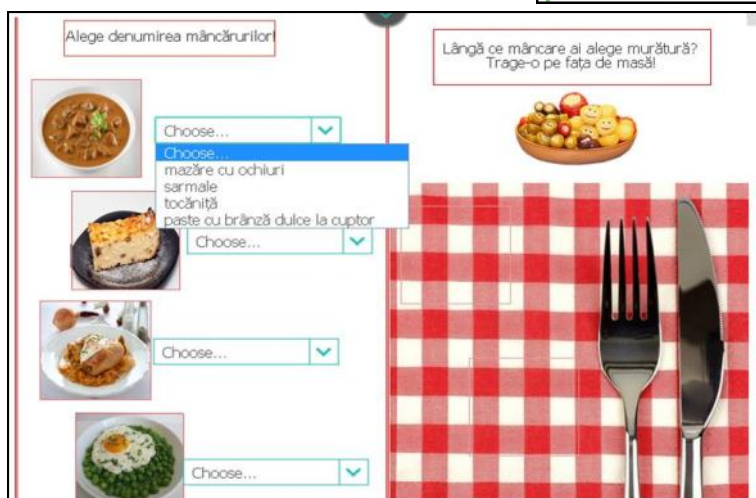
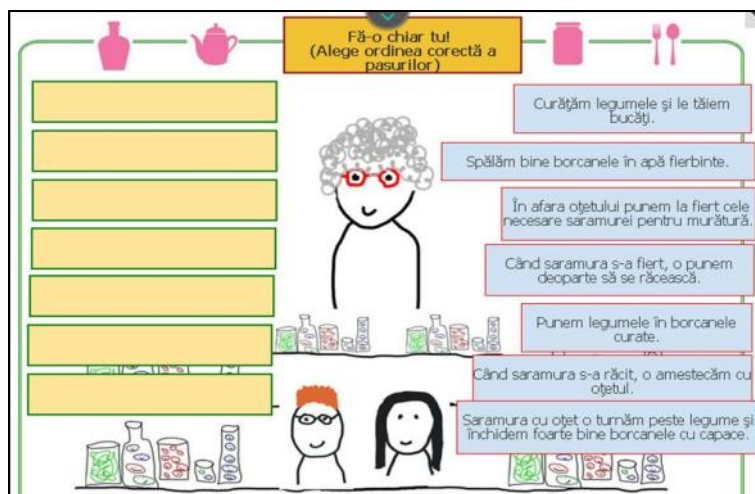


42. Vara- Ștrand II.

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

43. Toamna– Murături I.

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

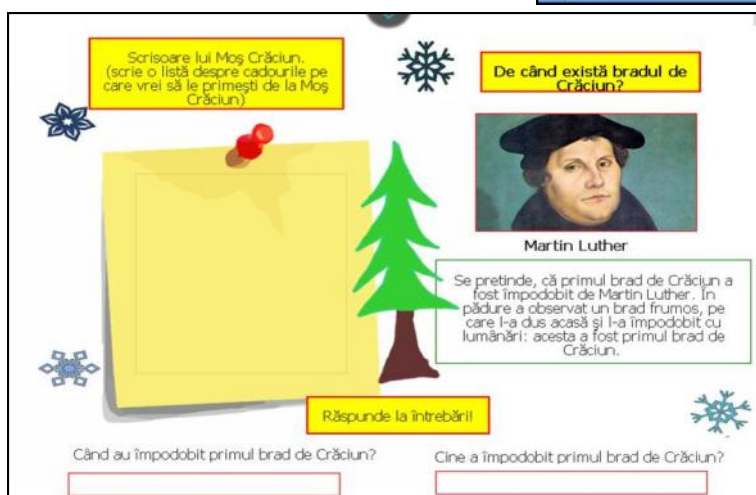
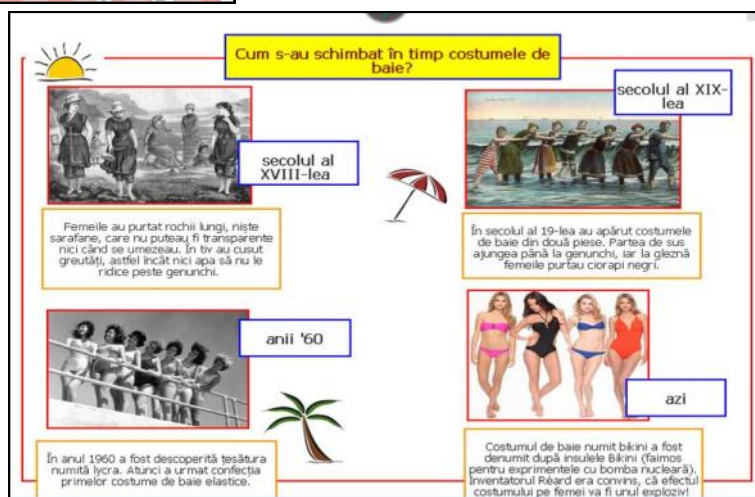


44. Toamna– Murături II.

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

45. Vara– La mare

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd



46. Iarna– Sărbătorile

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

47. Iarna– Tabăra de schi I.

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

Cui îi aparțin comentariile?

Răspunde la întrebări!

Câți schiori vezi pe imagine?

Ce culoare are saopeta schiorului?

În ce moment al zilei schiază el?

Elena **Mara** **Flaviu**

			Am învățat să schiez foarte repede.	Tatăl meu m-a învățat să schiez.	M-am distrat când ne-am bulgărit cu profesorii.
			Nu știu să schiez.	Vreau să învăț să schiez.	Iubesc iarna.
			Știu să schiez de când eram mică.	Anul trecut am învățat să schiez.	Îmi place să ne bulgărim.

Patinele

Hocheiul este unul dintre cele mai spectaculoase sporturi de echipă. Se duce o luptă crâncenă la meciuri. Un hocheist trebuie să știe să patineze perfect, să schimbe brusc direcția și să conducă **pucul**. După cum vezi, patinele de hochei trebuie să susțină picioarele jucătorilor, de aceea ele sunt tari, turnate dintr-o bucată.

Acesta este **patinajul de viteză**. După cum se vede, patinele patinatorilor de viteză sunt mai mari decât cele clasice. Lama patinelor de viteză este mai lungă și mai subțire decât a celor folosite la hochei sau la patinat artistic. Un astfel de patinator poate ajunge la o viteză de 54 km/h.

Patinajul artistic este poate cel mai frumos sport de iarnă. Reprezintă o mixtură a dansului, baletului și sportului. Există probă de individual masculin, individual feminin și probă de perechi, când un bărbat și o femeie patinează în cuplu. Juriul punctează nu doar gradul de dificultate al săriturilor, ci și estetica prezentării.

48. Iarna– Tabăra de schi II.

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

49. Primăvara– Paștele

Clasa: a 8-a
Elaborat de:
Gergely László,
Nagy Szilárd

Trage sub imagini cuvintele potrivite! Trei imagini nu se potrivesc. Care sunt acestea? De ce?

Dovleac **Parfum** **Iepure** **Castane** **Ouă** **Cozonac** **Ramuri de salcie** **Brad**

Matematică

1. Probleme

Clasa: a 5-a

Elaborat de: Boros Csilla, Fodor Ágnes

1. Renii Moșului mănâncă din 2 în 2 ore. În noaptea de 5 decembrie renii au lucrat 14 ore. De câte ori s-au oprit pentru a mânca?

$$\square \div \square = \square$$



Răspuns: A trebuit să oprească de $\square$ ori.



3. De Crăciun toată familia ajută la împodobirea bradului. În jurul bradului sunt 8 membri ai familiei. Fiecare dintre ei pune câte 9 ornamente.

Câte ornamente sunt pe brad în total?

$$\square \times \square = \square$$



Răspuns: Pe brad sunt $\square$ ornamente.

4. Știm că renii au mâncat de 7 ori. La o masă ei mănâncă în total 10 mere. Fiecare ren, în parte, mănâncă câte 2 mere.

1. Câți reni are Moșul?

$$\square \times \square = \square$$

Răspuns: Moșul are $\square$ reni.

2. Câte mere au mâncat renii în total?

$$\square \times \square = \square$$

Răspuns: Renii au mâncat $\square$ mere.



5. Mama s-a dus să cumpere cadouri de Crăciun pentru familie. Ea avea 200 de lei. Pentru 28 de lei a cumpărat jucării, pe cărți a dat de 4 ori mai mulți bani.

1. De câți lei a cumpărat mama cărți?

$$\square \times \square = \square$$

Răspuns: Mama a cumpărat cărți de $\square$ lei.

2. Câți bani i-au rămas după cumpărături?

$$\square - \square - \square = \square$$

Răspuns: După cumpărături i-au rămas $\square$ lei.



6. 3 copii au ieșit la colindat. Primul copil a primit 25 de lei, al doilea copil de 3 ori mai mult. Al treilea copil a primit cât ceilalți doi la un loc.



1. Câți bani a primit al doilea copil?

$$\square \times \square = \square$$

Răspuns: Al doilea copil a primit $\square$ lei.

2. Câți bani a primit al treilea copil?

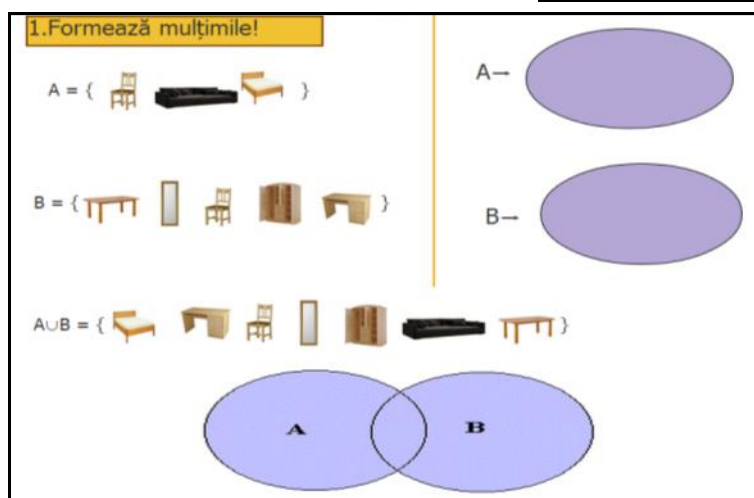
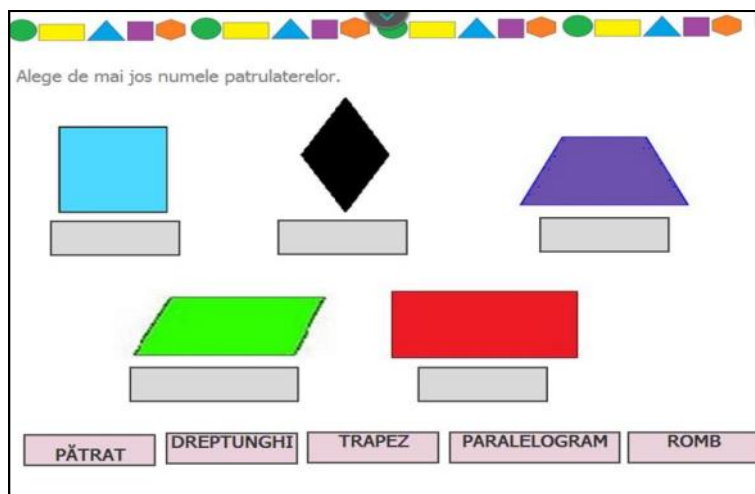
$$\square + \square = \square$$

Răspuns: Al treilea copil a primit $\square$ lei.



2. Forme și corpuri geometrice

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Boros Csilla

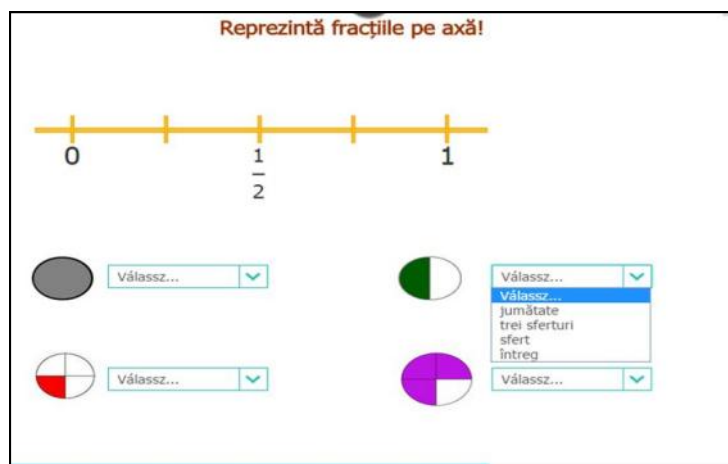
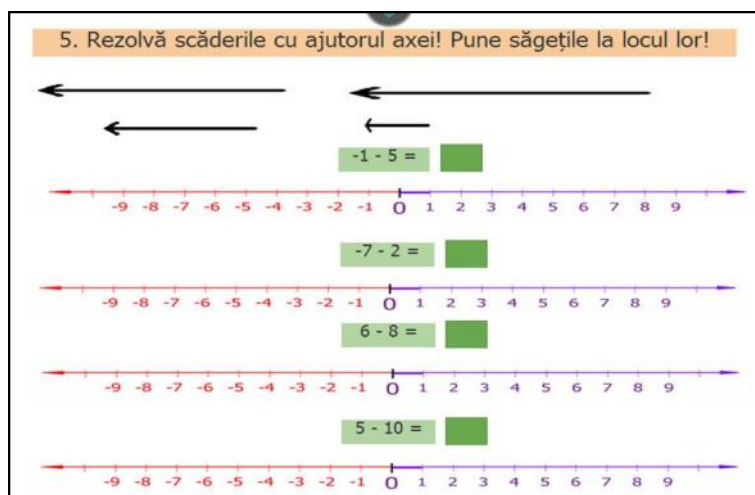


3. Reuniunea și diferența mulțimilor

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Boros Csilla

4. Reprezentarea numerelor întregi pe axă

Clasa: a 6-a
Elaborat de:
Boros Csilla

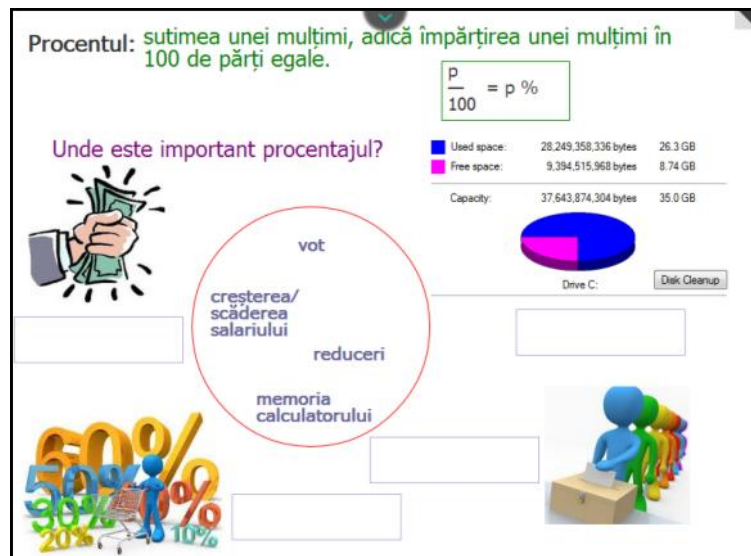


5. Reprezentarea fracțiilor pe axa numerelor

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Fodor Ágnes

6. Calculul procentelor– probleme

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Boros Csilla,
Fodor Ágnes,
Mészáros Réka



Adevărat-fals

1.) $L = G \cap M$
☐ adevărat
☐ fals

2.) $G = \{a, d, z, u, w, p\}$
☐ adevărat
☐ fals

3.) $M = \{w, p, g, i, t, á\}$
☐ adevărat
☐ fals

Completează!

$G \cap M = \{ \quad, \quad, \quad \}$

$M = \{ \quad, \quad, \quad, \quad, \quad, \quad \}$

$G = \{ \quad, \quad, \quad, \quad, \quad, \quad, \quad, \quad \}$

7. Mulțimi. Intersectarea mulțimilor

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Fodor Ágnes

8. Test de evaluare– Frații

Clasa: a 5-a
Elaborat de:
Kónya Zsuzsánna

3. Care sunt denumirile fracțiilor următoare?

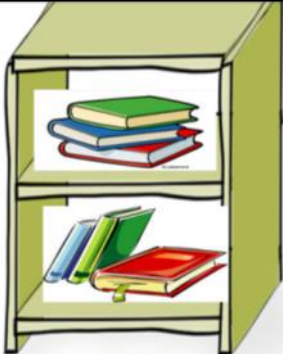
Alege enunțul potrivit!

$\frac{1}{2}$	Choose... Choose... o pătrime o treime o jumătate	$\frac{3}{5}$	Choose...
$\frac{5}{8}$	Choose...	$\frac{2}{3}$	Choose...
$\frac{7}{10}$	Choose...	$\frac{6}{9}$	Choose...

9. Înmulțirea

Clasa: a 5-a

Elaborat de:
Mészáros Réka



Pe un raft sunt 3 cărți.

Pe celălalt raft sunt tot 3 cărți.

Calculează câte cărți sunt în total?

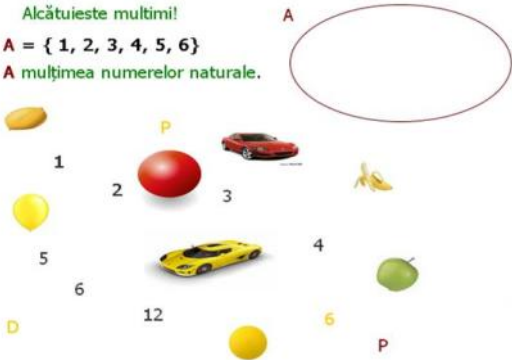
Alege.. + Alege.. =

Alege.. • Alege.. =

Alcătuiește mulțimi!

$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

A mulțimea numerelor naturale.



$B = \{\text{mașină, banană, portocală, minge, P, D}\}$

B este mulțimea obiectelor de culoare galbenă.

10. Mulțimea

Clasa: a 5-a

Elaborat de:
Mészáros Réka

11.

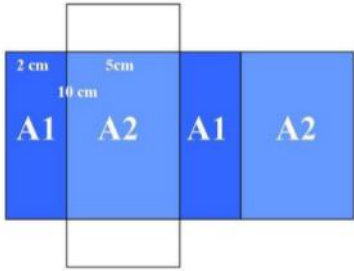
Paralelipiped dreptunghic

Clasa: a 8-a

Elaborat de:
Bolgár Brigitta

Calculează!

$A1 = 2 \times A1 + 2 \times A2$



A1 = Alege....

A2 = Alege....

A1 = Alege....

Echipa

Nume, prenume

Manager proiect, membru echipa Drag&Learn, ghid proiect, comisie evaluare	Polacsek Tamás
Asistent manager proiect, comisie evaluare, lector	Gherman Cristina
Comisie de evaluare Director Șc. Gimn. Spec. Kozmutza Flóra	Kiss Gabriela Csilla
Comisie de evaluare Director adjunct Șc. Gimn. Spec. Kozmutza Flóra	Bolgár Brigitte
Comisie de evaluare	Ilyés Irén
Contabilitate	Kozma Eszter
Videoclipuri LMG	Iuoraș Elena
Videoclipuri LMG	Bíró Andrea
Website proiect, ghid proiect	Dózsa Mónika
Website proiect, ghid proiect	Fodor Ágnes
Fișe de lucru virtuale (în ordinea nr. de fișe create)	Bihari Katalin
	Kónya Zsuzsa
	Bíró Andrea
	Vincze-Faragó Gabriella
	Dózsa Mónika
	Fodor Ágnes
	Gherman Cristina
	Nagy Szilárd
	Apró Rozália
	Babos Csengele
	Boros Csilla
	Koncz-Münich András
	Polacsek Tamás
	Gergely László
	Kulcsár Ágota
	Bazaráth Tünde
	Simon Tünde
	Csatári Erika
	Dáné Melinda
	Runcan Ilona
	Nete Kinga
	Mészáros Réka
	Bolgár Brigitte
	Ilyés Irén